

# PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

<b>SEMANA</b>	Del 11 al 15 de mayo	<b>CURSO</b>	1º PRI
---------------	----------------------	--------------	--------

<b>FECHA</b>		Lunes 11 de mayo de 2020	
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Vamos a aprender una cosa nueva!! "Los nombre <b>individuales</b> (uno solo) y los nombres <b>colectivos</b> (un grupo)" Además de observar el cuadro explicativo del principio de la página 162, podéis ver el siguiente video que lo explica muy bien: <a href="https://youtu.be/spXrUDqvZbQ">https://youtu.be/spXrUDqvZbQ</a> .	
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Seguimos trabajando la lateralidad con las actividades 3 y 4 de la página 141.	
	<b>INGLÉS</b>	Hello!!! Repasamos el vocabulario y trabajaremos en el PORTFOLIO.  <b>1º Days of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>2º Months of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q">https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>3º Fruit vocabulay</b> <a href="https://www.anglomaniacy.pl/fruitsDictionary.htm">https://www.anglomaniacy.pl/fruitsDictionary.htm</a> (Escuchar varias veces, presionas la fruta y se escucha su nombre en inglés) <b>4º PORTFOLIO: My day</b> <b>5º PORTFOLIO: Draw six fruits, colour and write.</b> (Dibuja las seis primeras frutas, colorea y escribe su nombre debajo) En este link podéis ver el vocabulario que vamos a trabajar: <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/Edym536EIdZKkRdr4iDwGYgB52yA5p_sc7hXtkW792Lqrw?e=MSYg0q">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/Edym536EIdZKkRdr4iDwGYgB52yA5p_sc7hXtkW792Lqrw?e=MSYg0q</a>	
	<b>RELIGIÓN/ VALORES</b>	<b>RELIGIÓN</b>	"LA COLECCIONISTA DE PALABRAS". Abrir este enlace: <a href="https://padlet.com/ProfeJoseManuel/gn8jjmdn03gvcuff">https://padlet.com/ProfeJoseManuel/gn8jjmdn03gvcuff</a> (Allí están todas las actividades).
		<b>VALORES</b>	Veremos el cortometraje "Pajaritos", ganador de un Oscar y que nos enseñara un valor muy importante: "La Tolerancia": <a href="https://youtu.be/vt5iAf6xbjA">https://youtu.be/vt5iAf6xbjA</a> Elige una de las tres escenas que te propongo a continuación y haz un dibujo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pajarito diferente se ríe de todos.</li> <li>• Un pajarito que estaba solo no quiere compartir.</li> <li>• Todos los pájaros se ríen de uno que es diferente.</li> </ul>

<b>FECHA</b>		<b>Martes 12 de mayo de 2020</b>	
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Ahora que ya sabemos un poquito más sobre los nombres individuales y los colectivos vamos a hacer la actividad 1 de la página 162. Después elegiremos un nombre colectivo de esa actividad 1 y hacemos un dibujo. (Manada, enjambre...)	
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Página 142; <b>Mido</b> Pesa más, pesa menos. Miramos el cuadro explicativo del elefante y el perro. A continuación hacemos las actividades 1 y 2. Os recomiendo ver este video para afianzar los contenidos del peso: <a href="https://youtu.be/hZINVpW6Dcg">https://youtu.be/hZINVpW6Dcg</a>	
	<b>INGLÉS</b>	Hello!!! Repasamos el vocabulario y trabajaremos en el PORTFOLIO.  <b>1º Days of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>2º Months of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q">https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>3º Fruit vocabulay</b> <a href="https://www.anglomaniacy.pl/fruitsDictionary.htm">https://www.anglomaniacy.pl/fruitsDictionary.htm</a> (Escuchar varias veces, presionas la fruta y se escucha su nombre en inglés) <b>4º PORTFOLIO: My day</b> <b>5º PORTFOLIO:</b> Draw six fruits, colour and write. (Dibuja las seis últimas frutas, colorea y escribe su nombre debajo) En este link podéis ver el vocabulario que vamos a trabajar: <a href="https://educajcy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/Edym536EdZKkRdr4iDwGYgB52yA5p_sc7hXtkW792Lqrw?e=MSYg0q">https://educajcy-</a> <a href="https://educajcy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/Edym536EdZKkRdr4iDwGYgB52yA5p_sc7hXtkW792Lqrw?e=MSYg0q">my.sharepoint.com/:b:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/Edym536EdZKkRdr4iDwGYgB52yA5p_sc7hXtkW792Lqrw?e=MSYg0q</a>  <i>Todos los martes, si se ha realizado trabajo en el portfolio, se hace una foto de la tarea del lunes y del martes y se envía a este correo: eabadcarrera@educa.jcyl.es</i>	
	<b>RELIGIÓN/ VALORES</b>	<b>RELIGIÓN</b>	Terminar el trabajo del día anterior, si no se ha acabado.
		<b>VALORES</b>	Veremos el corto "Mosnterbox"; Está centrado en la relación entre una persona de avanzada edad y una niña. Su objetivo es ofrecer una visión sana y divertida de la amistad entre las personas, independientemente de la edad.
<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explícale a un familiar el juego de "Jefe chiflado". Necesitas jugar en familia (con ser dos personas te sirve).</li> <li>• Ahora jugad a "Tendido supino o tendido prono". Necesitas jugar en familia para que sea más divertido.</li> <li>• Visiona el capítulo "Los huesos y el esqueleto" de la serie "Érase una vez la vida". Para llevar esto a cabo, métete en <a href="#">Google</a> y escribe: "érase una vez la vida capítulo 19 los huesos youtube".</li> <li>• Lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Puedes cantar la canción de "Macarena" mientras lo haces. Para llevar esto a cabo, métete en <a href="#">Google</a> y escribe: "canción macarena youtube".</li> </ul>		

<b>FECHA</b>		<b>Miércoles 13 de mayo de 2020</b>															
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Seguimos con la actividad 2 de la página 162. A continuación hacemos en el cuaderno un listado con otros cinco nombres individuales y colectivos que se nos ocurran.															
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Resuelvo operaciones; Página 143: actividad 1, 2 y 3.															
	<b>CCSS</b>	⇒ SABER HACER Actividades 1, 2 y 3 pagina 63.															
	<b>CCNN</b>	Página 52; Los Mamíferos y las Aves. Lectura de la explicación de los mamíferos y de las aves. A continuación dibujad la siguiente tabla en el cuaderno y completad: <table border="1" data-bbox="491 663 1453 922"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Aves</b></th> <th><b>Mamíferos</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cómo cubren su cuerpo?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo nacen?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Incuban a sus crías?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Maman cuando son pequeños?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			<b>Aves</b>	<b>Mamíferos</b>	¿Cómo cubren su cuerpo?			¿Cómo nacen?			¿Incuban a sus crías?			¿Maman cuando son pequeños?	
	<b>Aves</b>	<b>Mamíferos</b>															
¿Cómo cubren su cuerpo?																	
¿Cómo nacen?																	
¿Incuban a sus crías?																	
¿Maman cuando son pequeños?																	

<b>FECHA</b>		<b>Jueves 14 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Entramos en la página y jugamos al siguiente juego que nos ayudara a afianzar estos nuevos contenidos. <a href="https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/gramatica/sustantivos-indi-col/actividad.html">https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/gramatica/sustantivos-indi-col/actividad.html</a>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Actividades 1, 2 y 3 de las páginas 144 y 145. Para reforzar el trabajo de estas dos páginas os paso el enlace de un juego divertido para afianzar este contenido. <a href="https://www.cokitos.com/grafico-de-barras/play/">https://www.cokitos.com/grafico-de-barras/play/</a>
	<b>CCSS</b>	Actividades de Repaso del Tema: Página 64; 1, 2 y 3.
	<b>PLÁSTICA</b>	Dibujo o manualidad libre.
	<b>MÚSICA</b>	1º Escuchar este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg">https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg</a> 2º Dibujar tres instrumentos que te hubieran gustado. 3º Escuchar esta canción y aprenderla <a href="https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k">https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k</a> , escribir la letra en Word, o en portfolio. 4º Enviar por correo electrónico todo.

<b>FECHA</b>		<b>Viernes 15 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Pasamos a la página 163 y volvemos a ver el “Singular y el Plural” que ya lo habíais visto conmigo en clase. Hacemos el ejercicio 1, y a parte en el cuaderno escribís cinco palabras en singular y cinco en plural de objetos que tengáis a la vista en casa.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Continuamos en la página 146 con lo que sé que menos os gusta “Los problemas”. Hacemos el 1. Intentad hacerlo solitos y pensando un poquito.
	<b>CCNN</b>	Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las páginas 52 y 53. Como recurso web os recomiendo: Video de la película “La marcha de los pingüinos”: <a href="http://youtube.com/watch?v=VTvU2wYc-Uo">http://youtube.com/watch?v=VTvU2wYc-Uo</a>
	<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSITIVOS EXTRA:</b> El 20 de marzo te propuse hacer otro “Yogur-cesta” si habías dejado el tuyo en clase o lo habías perdido, así podías jugar con él también otro día...si lo has hecho, <b>hazme una foto y envíamela. Tendrás un positivo extra.</b> Si no tuviste que hacerlo... <b>puedes conseguir un positivo extra</b> también si me envías un <b>vídeo</b> consiguiendo un <b>reto</b> más sencillo del que te dije ese día: hacer 1 canasta con cada mano, de forma seguida, pero en tiempo récord. (Si, ¿tú también te has dado cuenta? Puedes conseguir 2 positivos extras haciendo estas propuestas que son totalmente voluntarias. Tu esfuerzo debe ser valorado).</li> <li>• El 5 de mayo te pedí que guardases un yogur. Debes hacer lanzamientos y recepciones (lanzo y decepcionó el yogur). Es trabajo individual. Debes llevar a cabo esta actividad desde distintas posiciones: sentado, de rodillas, de pie, caminando, corriendo, tumbado tendido supino...invéntate tú una posición que sea original para realizarla también. Por lo menos debe salirte en cada posición 2 veces seguidas.</li> <li>• Haz lo mismo, pero con un familiar. Necesitas jugar en familia (con ser dos personas te sirve). Puedes intentarlo con más personas y será más divertido.</li> <li>• Ahora coge la pelota y haz bote libre por el patio, pasillo o salón (donde te digan tus padres).</li> <li>• Para terminar, lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Puedes cantar una canción de “<i>Marc Anthony</i>” mientras lo haces. Para llevar esto a cabo, métete en <a href="#">Google</a> y escribe: “<i>canción vivir mi vida youtube</i>”.</li> </ul>
	<b>PLÁSTICA</b>	<p>Es el ¡Día de la familia! Y como no... hay que celebrarlo y para ello vamos a elaborar un árbol genealógico, que será una representación gráfica de nuestra historia familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dibujara en una cartulina o folio un árbol con un tronco corto y una gran copa.</li> <li>- En una hoja a parte dibujamos a nuestros familiares, luego les recortáremos y pegaremos en el árbol.</li> </ul> <p>Veréis que trabajo más divertido y constructivo a la vez!!!</p>