

# PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

<b>SEMANA</b>	Del 11 al 15 de mayo	<b>CURSO</b>	3º PRI
---------------	----------------------	--------------	--------

	<b>FECHA</b>	<b>Lunes 11 de mayo de 2020</b>
ÁREAS DE TRABAJO	<b>LENGUA</b>	<p>IMPORTANTE PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EN TODAS LAS ÁREAS: Debes <u>leer con atención</u> y <u>asegurando la comprensión</u>, <u>contestar de forma completa</u> y <u>revisando las respuestas</u>, <u>cuidar la presentación</u> de las tareas (de acuerdo a las pautas dadas en clase y de forma limpia y clara), <u>la letra</u> y <u>la ortografía</u> (pon mucha atención para no cometer faltas).</p> <p>Libro del alumno: Unidad 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura "El zapatero y los duendes".</li> <li>- Resumen: Cuenta la historia que has leído; procura escribir de forma correcta, pon comas y puntos cuando sea necesario.</li> </ul>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Libro del alumno: Resolvemos problemas de tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pág. 141, ejercicios 30 y 34.</li> <li>- Realiza esta división y la prueba--- 60428 : 8</li> </ul>
	<b>INGLÉS</b>	<p>Hello!!! Let's start!!!</p> <p><b>1º Days of the week song</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a>                      (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción)</p> <p><b>2º Months of the week song</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q">https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q</a>                      (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción)</p> <p><b>3º NOTEBOOK: What day is today?</b></p> <p><b>4º CLASSBOOK page 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen, point and repeat.  <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EX1v6ryja1FPgkc-Xn2pOG0B7eWI5NsuUyzigXAAN5tsLw?e=gdKPKP">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EX1v6ryja1FPgkc-Xn2pOG0B7eWI5NsuUyzigXAAN5tsLw?e=gdKPKP</a></li> <li>• Listen and sing.  <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EYQxvT2DgeBFvMtvID9C7eQB0NGzfv_Gp3Tsj_DLmSdfRA?e=WVGhFi">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EYQxvT2DgeBFvMtvID9C7eQB0NGzfv_Gp3Tsj_DLmSdfRA?e=WVGhFi</a></li> </ul>
	<b>RELIGIÓN/ VALORES</b>	<p style="text-align: center;"><b>RELIGIÓN</b></p> <p>"LA COLECCIONISTA DE PALABRAS". Abrir este enlace:  <a href="https://padlet.com/ProfeJoseManuel/gn8jjmdn03gvcuff">https://padlet.com/ProfeJoseManuel/gn8jjmdn03gvcuff</a>                      (Allí están todas las actividades).</p> <p style="text-align: center;"><b>VALORES</b></p> <p>Veremos el cortometraje "Pajaritos", ganador de un Oscar y que nos enseña un valor muy importante: "La Tolerancia": <a href="https://youtu.be/vt5iAf6xbjA">https://youtu.be/vt5iAf6xbjA</a>                      Elige una de las tres escenas que te propongo a continuación y haz un dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pajarito diferente se ríe de todos.</li> <li>• Un pajarito que estaba solo no quiere compartir.</li> </ul> <p>Todos los pájaros se ríen de uno que es diferente.</p>
	<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explícale a un familiar el juego de "Jefe chiflado". Necesitas jugar en familia (con ser dos personas te sirve).</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ahora jugad a <i>“Tendido supino o tendido prono”</i>. Necesitas jugar en familia para que sea más divertido.</li><li>• Visiona el capítulo <i>“Los huesos y el esqueleto”</i> de la serie <i>“Érase una vez la vida”</i>. Para llevar esto a cabo, métete en <a href="#">Google</a> y escribe: <i>“érase una vez la vida capítulo 19 los huesos youtube”</i>.</li><li>• Lávatte bien las manos con tu bolsita de aseo. Puedes cantar la canción de <i>“Macarena”</i> mientras lo haces. Para llevar esto a cabo, métete en <a href="#">Google</a> y escribe: <i>“canción macarena youtube”</i>.</li></ul> |
|--|--|--|

<b>FECHA</b>		<b>Martes 12 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Libro del alumno "Palabras derivadas. Los prefijos". - Copia y aprende el recuadro de la página 171. - Realiza los ejercicios 2 y 3 de dicha página.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Libro del alumno: Resolvemos problemas - Pág. 143, ejercicios 1, 3 y 4. Realiza esta multiplicación: 4836 x 75
	<b>CCNN</b>	Libro del alumno: "Los animales terrestres" - Lee y subraya las página 80. - Realiza el ejercicio 2 de la página 81.
	<b>INGLÉS</b>	Hello!!! Let's start!!! <b>1º Days of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>2º Months of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q">https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>3º NOTEBOOK: What day is today?</b> <b>4º CLASSBOOK page 39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen, point and repeat.</li> </ul> <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EX1v6ryja1F-Pgkc-Xn2pOG0B7eWI5NsuUyzigXAAN5tsLw?e=gdKPKP">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EX1v6ryja1F-Pgkc-Xn2pOG0B7eWI5NsuUyzigXAAN5tsLw?e=gdKPKP</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen and sing.</li> </ul> <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EYQxvT2DgeBFvMtvID9C7eQB0NGzfv_Gp3Tsj_DLmSdfRA?e=WVGhFi">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EYQxvT2DgeBFvMtvID9C7eQB0NGzfv_Gp3Tsj_DLmSdfRA?e=WVGhFi</a> <b>5º ACTIVITY BOOK page 39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Circle and write. Listen and check. (Recuerda es el mismo link que en la actividad anterior)</li> <li>Write. Match.</li> </ul>
	<b>RELIGIÓN/ VALORES</b>	<b>RELIGIÓN</b>
Terminar las actividades no hechas del día anterior.		
<b>VALORES</b>		
		Veremos el corto "Mosnterbox"; Está centrado en la relación entre una persona de avanzada edad y una niña. Su objetivo es ofrecer una visión sana y divertida de la amistad entre las personas, independientemente de la edad.

<b>FECHA</b>		<b>Miércoles 13 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Libro del alumno: "El verbo: presente, pasado y futuro". - Lee atentamente el recuadro de la página 172, cópialo y apréndelo. - Practicamos estos conceptos, haciendo los ejercicios 1 y 2 de dicha página.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Libro del alumno: El dinero - Pág. 145, ejercicios 1, 3 y 4.
	<b>CCSS</b>	Libro del alumno: " El gobierno del municipio" - lee y subraya las páginas 80 y 81. - Realiza los ejercicios 1 y 2.
	<b>INGLÉS</b>	Hello!!! Let's start!!! <b>1º Days of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>2º Months of the week song</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q">https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q</a> (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) <b>3º NOTEBOOK: What day is today?</b> <b>4º CLASSBOOK page 39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen, point and repeat.</li> </ul> <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EX1v6ryja1FPgkc-Xn2pOG0B7eWI5NsuUyzigXAAN5tsLw?e=gdKPKP">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EX1v6ryja1FPgkc-Xn2pOG0B7eWI5NsuUyzigXAAN5tsLw?e=gdKPKP</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen and sing.</li> </ul> <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EYQxvT2DgeBFvMtvID9C7eQBONGzfv_Gp3Tsj_DLmSdfRA?e=sgEVfN">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EYQxvT2DgeBFvMtvID9C7eQBONGzfv_Gp3Tsj_DLmSdfRA?e=sgEVfN</a> <b>5º REVIEW</b> <i>Haz fotos de la tarea realizada a lo largo de la semana y envíalas a este correo: eabadcarrera@educa.jcyl.es</i>

<b>FECHA</b>		<b>Jueves 14 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	Seguimos practicando: "presente, pasado y futuro". - Página 173: ejercicios 3 y 4.
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Libro del alumno: El tiempo - Pág. 145, ejercicios 2, 5 y 6. Realiza esta multiplicación: 3709 x 86
	<b>CCNN</b>	Libro del alumno: "Los ecosistemas" - Lee y subraya las páginas 82 y 83. - Realiza el ejercicio 1 de la página 83.
	<b>ED. FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POSITIVOS EXTRA:</b> El 16 de marzo te propuse hacer otro "Tres en raya" por si habías dejado el tuyo en clase o lo habías perdido, así podías jugar con él también otro día...si lo has hecho, <b>hazme una foto y envíamela. Tendrás un positivo extra.</b></li> <li>• El 4 de mayo te pedí que guardases un yogur. Debes hacer lanzamientos y recepciones (lanzo y recepciono el yogur). Es trabajo individual. Debes llevar a cabo esta actividad desde distintas posiciones: sentado, de rodillas, de pie, caminando, corriendo, tumbado tendido supino...invéntate tú una posición que sea original para realizarla también. Por lo menos debe salirte en cada posición 2 veces seguidas.</li> <li>• Haz lo mismo, pero con un familiar. Necesitas jugar en familia (con ser dos personas te sirve). Puedes intentarlo con más personas y será más divertido.</li> <li>• Ahora coge la pelota y haz bote libre por el patio, pasillo o salón (donde te digan tus padres). Si no tienes pelota, puedes hacer una con hojas de revista o periódico. No, tú no botarás, tú harás lanzamientos y recepción libremente.</li> <li>• Para terminar, lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Puedes cantar una canción de "Marc Anthony" mientras lo haces. Para llevar esto a cabo, métete en <a href="#">Google</a> y escribe: "canción vivir mi vida youtube".</li> </ul>
	<b>PLÁSTICA</b>	Realiza algún dibujo o manualidad libre; también puedes elegir entre las que encuentres en las siguiente páginas: <a href="https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/papiroflexia-origami">https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/papiroflexia-origami</a> <a href="https://saposyprincesas.elmundo.es/especiales/manualidades-de-6-a-10-anos/">https://saposyprincesas.elmundo.es/especiales/manualidades-de-6-a-10-anos/</a> <a href="https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-flores-de-papel/">https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-flores-de-papel/</a>

<b>FECHA</b>		<b>Viernes 15 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	<p>Libro del alumno: "Las formas verbales terminadas en -aba".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia y aprende el recuadro de la página 174. Realiza el ejercicio nº 2 de esa página.</li> <li>- Realiza el ejercicio nº 3, de la página 175. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celebramos "EL DÍA DE LA FAMILIA"</li> <li>La familia, ¡tan importante siempre!, tal vez la valoramos más en algunas circunstancias. Haremos una tarjeta que sirva para homenajear a nuestra familia y que me enviaréis también al correo.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Repasamos "numeración":</p> <p>Libro del alumno - Pág. 146: ejercicios 1, 2, 4 y 7.</p>
	<b>CCSS</b>	<p>Libro del alumno: "Los servicios municipales"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y subraya la página 82. Realiza el ejercicio 2 de la página 83.</li> <li>- "Las elecciones municipales" : Pág. 86, ejercicio 4. Ordena y explícalo con una frase que corresponda a cada viñeta.</li> </ul>
	<b>MÚSICA</b>	<p>1º Aprender esta canción con flauta o cantando <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8fgwUjj3vYc">https://www.youtube.com/watch?v=8fgwUjj3vYc</a>.</p> <p>2º Aprender el ritmo de este vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RCoKikE4hvA">https://www.youtube.com/watch?v=RCoKikE4hvA</a> y escribir los compositores que salen en Word o en portfolio.</p> <p>3º Haz un pentagrama, escribe al principio la clave de sol, pon el compás en este caso os recuerdo que será un dos por negra que se escribe poniendo un dos arriba y una negra debajo y dibuja 3 notas sol, 3 notas mí y 3 notas re. Se hace en portfolio.</p> <p>4º Enviar por correo electrónico.</p>