

PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

SEMANA	Del 25 al 29 de mayo	CURSO	1º PRI
---------------	----------------------	--------------	--------

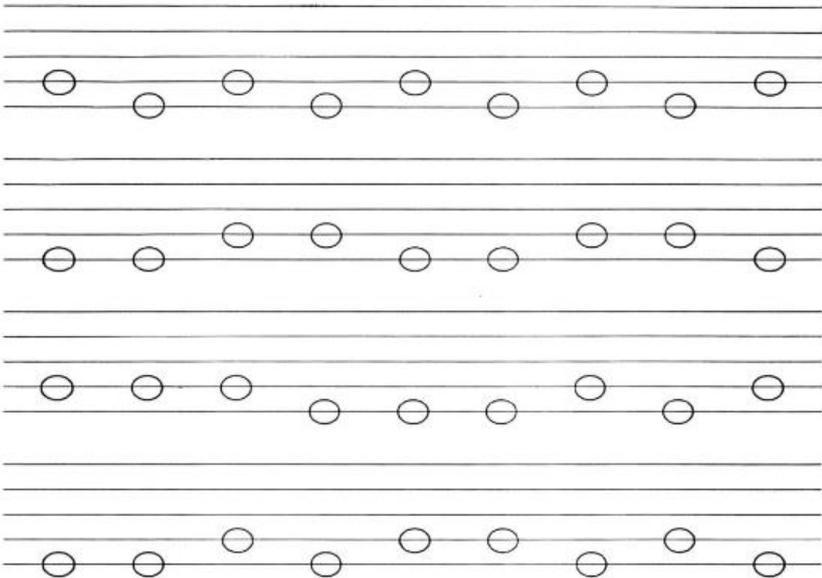
FECHA		Lunes 25 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	Continuamos en la página 167 con el ejercicio 4. Leemos la descripción de la Golondrina y contestamos a las dos preguntitas que vienen debajo.
	MATEMÁTICAS	Terminamos el 2º libro chicos!!! Y lo vamos a hacer comprobando lo aprendido con las páginas 125-153.
	INGLÉS	<p>Hello!! Semana de repaso y refuerzo.</p> <p>1º Days of the week song https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción)</p> <p>2º Months of the year song https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción)</p> <p>3º Fruit vocabulay https://www.anglomaniacy.pl/fruitsDictionary.htm (Escuchar varias veces, presionas la fruta y se escucha su nombre en inglés)</p> <p>4º PORTFOLIO: My day</p> <p>5º PICTURE TEST Comprobamos lo que sabemos. https://www.anglomaniacy.pl/fruitsPictureTest.htm Pide a mamá o a papá que te graben mientras realizas la actividad. (Pedimos que no se vean las caras de los alumnos mientras se realiza la grabación)</p>
	RELIGIÓN/ VALORES	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p>Pentecostés es una festividad de carácter religioso que se celebra cincuenta días después de la Resurrección. Es el regalo de Dios. La Iglesia lo celebra este año el domingo 31 de mayo.</p> <p style="text-align: center;">Ver este video: https://www.youtube.com/watch?v=hLDI9-dQD7g</p> <p>1.- Dibuja y colorea la imagen primera del video en un folio, y las lenguas de fuego que cayeron sobre María y los Apóstoles.</p> <p style="text-align: center;">VALORES</p> <p>Esta semana trabajaremos el cortometraje “Joy Story”, protagonizado por un adorable perro que lo que más desea es proteger la pesca de su dueño y una antipática garza que trata de robarla a toda costa. Habla de la amabilidad, la comprensión y la empatía. Una vez que lo hayáis visto me gustaría que os inventarais otro título y me explicarais brevemente porque lo habéis elegido.</p>

FECHA		Martes 26 de mayo de 2020	
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	Haremos el ejercicio 5 de la página 167. Si no recordáis los animales de Dormilonia, volvéis al inicio del tema en la página 154 y 155 y releemos el texto. No os olvidéis de dibujar al animal que hayáis elegido en el hueco de la foto.	
	MATEMÁTICAS	¡Chicos! ¡Empezamos el libro del tercer trimestre! Que mayores os estéis haciendo, que ya está a punto de acabar primero ¡ Comenzamos como siempre el Tema 10 observando el dibujo de la página 156, y a continuación resolveremos las 5 preguntas de la página 157 del apartado “Hablamos y descubrimos”. Los niños que tengáis en casa el libro del tercer trimestre lo haréis en el libro y los que no, haréis los ejercicios en el cuaderno sin copiar los enunciados, solo las respuestas. (Esta norma ya nos va a servir para todo lo que queda de curso).	
	INGLÉS	Hello!!Semana de repaso y refuerzo. 1º Days of the week song https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) 2º Months of the year song https://www.youtube.com/watch?v=bk4DDv8u58Q (Todos los días que tenemos clase de inglés podemos escuchar y cantar esta canción) 3º Fruit vocabulay https://www.anglomaniacy.pl/fruitsDictionary.htm (Escuchar varias veces, presionas la fruta y se escucha su nombre en inglés) 4º PORTFOLIO: My day 5º VOCABULARY QUIZ https://www.anglomaniacy.pl/fruitsQuiz.htm <i>Todos los martes, si se ha realizado trabajo en el portfolio o se ha pedido una grabación, se hace una foto de la tarea del lunes y del martes y se envía a este correo: ebabdcarrera@educa.jcyl.es</i>	
	RELIGIÓN/ VALORES	RELIGIÓN	Por detrás del folio contesta: - ¿Cómo se apareció el Espíritu Santo en el Bautismo de Jesús?. ¿ Y en el video? - Rodea los que tu creas que son dones del Espíritu Santo: Envidia—odio---bondad---avaricia---amor---paz—fortaleza—miedo—alegría
		VALORES	Haremos una breve descripción de 4 líneas de cada uno de los personajes del corto que vimos ayer.
ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> El pasado 15 de mayo te pedí que hicieras lanzamientos y recepciones desde diferentes posiciones con el yogur, de forma individual y con familia. Además, el 19 de mayo te pedí que lo realizaras con pelotas de diferentes tamaños de forma individual. Hoy haz lo mismo, con la pelota que quieras, pero con un familiar. Necesitas jugar en familia (con ser dos personas te sirve). Debes hacer lanzamientos y recepciones desde distintas posiciones:		

		<p>sentado, de rodillas, de pie, caminando, corriendo, tumbado tendido supino...invéntate tú una posición que sea original para realizarla también. Por lo menos debe salirte bien en cada posición 2 veces seguidas. Necesito que hagas dos fotos para ver cómo haces los lanzamientos y las recepciones, y me lo envíes por email. Elige la posición que más te guste, la pelota y el lanzamiento o recepción individual que desees y me lo envías. Así podré evaluarte.</p>
--	--	---

- Vuelve a jugar a “1, 2, 3, *ESCONDITE INGLÉS*”. Necesitas jugar en familia.
- Para terminar, lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Puedes cantar una canción de “*Rosalía*” mientras lo haces. Para llevar esto a cabo, métete en **Google** y escribe: “*canción con altura rosalia youtube*”.

FECHA		Miércoles 27 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>Página 168 "Me gusta leer" Fábulas.</p> <p>Ya habíamos hablado en clase en más de una ocasión lo que era una fábula, y decíamos que era un relato que nos proporcionaba siempre una enseñanza o consejo. Para recordarlo vamos a leer "La Cigarra y la Hormiga".</p> <p>Una vez leída haremos los ejercicios 1 y 2.</p>
	MATEMÁTICAS	<p>Ya nos sabemos los números hasta el 99! Así que los dos ejercicios de la página 158 que nos tocan para hoy están requetechupados...</p>
	CCSS	<p>En la página 70 vamos a leer como es "El agua en la naturaleza" y a continuación haremos las actividades 1 y 2.</p>
	CCNN	<p>Vamos a jugar a ser investigadores! En la página 56 viene una descripción de un extraño animal "El Ornitorrinco", lo leeremos y haremos la actividad 1 y 2, pero además quiero que en un ratito que tengan libre los papas busquéis en Internet más información sobre este curioso animal y lo que encontréis me lo describáis brevemente debajo de un dibujo que haréis del Ornitorrinco.</p> <p>(Este trabajo es para dos días Miércoles y Viernes)</p>

FECHA		Jueves 28 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	¡Qué bien! Ya hemos llegado al repaso del tema de la página 169. Haremos el ejercicio 1 y 2.
	MATEMÁTICAS	Hoy seguiremos en la página 159 con los ejercicios 3, 4, 5 y 6.
	CCSS	En la página 71 observamos atentamente el dibujo del "Ciclo del Agua", para poder responder después a las actividades 3 y 4.
	PLÁSTICA	Ahora que ya podemos salir a la calle, os propongo que en uno de los paseos cojáis una piedra, y la decoréis como más os guste. En el siguiente video de You Tube podéis encontrar ideas pero hay muchísimas más! https://youtu.be/PwMxOY5nFGg (Trabajo para Jueves y Viernes)
	MÚSICA	<p>1º Escuchar y aprender esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=K7WloQpRCXM</p> <p>2º Contar el número de notas sol que salen en esta fecha:</p>  <p>3º Leer esta ficha rítmica:</p> <p>LECCIÓN 1 </p> <p>LECCIÓN 2 </p> <p>LECCIÓN 3 </p> <p>LECCIÓN 4 </p> <p>4º Enviar el segundo ejercicio por correo electrónico en portfolio o documento de Word.</p>

FECHA		Viernes 29 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	¡Ha llegado la hora de ponernos a prueba! A ver que hemos aprendido en este tema que ya se está acabando. Realizamos las actividades de la página 170.
	MATEMÁTICAS	Página 160; “Sumamos con llevadas” Observamos muy bien el cuadro azul que nos explica con un ejemplo como se suma 37+5 y vemos el progreso en los ábacos del dibujo. Una vez hecho esto, haremos las sumas del ejercicio 1 y ordenaremos de menor a mayor los resultados en el ejercicio 2.
	CCNN	Continuamos con el trabajo del Ornitorrinco.
	ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> Hoy toca... ¡INVESTIGAR! ... debes buscar información sobre un juego popular o tradicional al que jugaban tus padres y/o abuelos cuando eran pequeños. Para ello, puedes llamar a un familiar y que te lo cuente o investigar por internet...después, harás una ficha (hoja en blanco en posición vertical) en la que deberás incluir: nombre del juego (haz un rótulo chulo), número de jugadores, material necesario, origen del juego, breve explicación/descripción de cómo se juega y un dibujo (a lápiz y coloreado, pero nada de rotuladores, con colores). Además, podrás elegir ese juego popular, u otro tradicional que desees, para practicarlo en tu casa con los materiales que tengas... Necesito que hagas fotos para ver cómo lo haces y me lo envíes por email, tanto de la ficha del juego popular que hayas elaborado, como una tuya jugando al juego popular/juegos populares que hayas elegido (y me cuentas en el email qué juego es y por qué has elegido ese juego). <p>Para terminar, lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Debes hacerlo esta vez en silencio total, para concentrarte bien en lo que haces y así relajarte.</p>
	PLÁSTICA	Seguimos decorando nuestras piedras.