

PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

SEMANA	Del 25 al 29 de mayo	CURSO	3º PRI
---------------	----------------------	--------------	--------

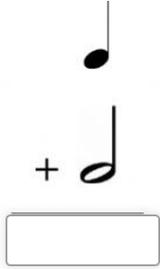
FECHA		Lunes 25 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>"Los verbos irregulares"</p> <p>Recuerda: Fíjate en cuál es <u>la raíz</u> de un verbo, se obtiene separando en el infinitivo la terminación -ar, -er o -ir (está señalada en azul en los ejemplos). Como ves si esa <u>raíz se mantiene</u> en las distintas formas del verbo, <u>el verbo es regular</u>; en caso contrario, el verbo es irregular.</p> <p>Libro del alumno: - Pág. 190, ejercicio nº 3. - Pág. 191, ejercicio nº 4.</p>
	MATEMÁTICAS	<p>"Unidad principal de masa: el kilogramo"</p> <p>- Página 164:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Copia y aprende el recuadro, en el que te indica la siguiente relación: 1 kg = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo. ➤ Resuelve los ejercicios 29 y 30. ➤ Pág. 171, ejercicios 1 y 2.
	INGLÉS	<p>Hello!!! Let's start!!!</p> <p>1º What day is today? Contesta a esta pregunta. Podéis hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de TEAMS en el chat individual que tenéis conmigo. • Pedir a papá o mamá que te graben y lo envías por el correo corporativo con las otras actividades <p>2º NOTEBOOK: What day is today?</p> <p>4º CLASSBOOK page 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen and read. <p style="text-align: center;">https://educajcy1-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcy1_es/EfrUhpodxL1BkJ-egBPFqT8BBuzsKZX_Vf4uRkvMjLavyA?e=0yeOLF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read and say Amazon, Artic or Africa. <p>5º ACTIVITYBOOK page 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Match. • Find and circle. Write.
	RELIGIÓN/ VALORES	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p>El Próximo Domingo 31 de Mayo, la Iglesia celebra el día de Pentecostés, o venida del Espíritu Santo sobre María y los Apóstoles. Escucha el video :</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=cpu3yor6E1Q</p> <p>Actividades: (Contesta en el cuaderno, y me enviáis la foto):</p> <p>1.- ¿ Cómo se presentó el Espíritu Santo en el Bautismo de Jesús?. ¿ Y el día de Pentecostés?</p> <p>2.- ¿Quién es el Espíritu Santo?.</p>

		<p>3.- Si os fijáis, al principio del video, hay unas lenguas de fuego y están escritos los dones del Espíritu Santo, copiarlos en el cuaderno.</p> <p>4.- Di algún fruto del Espíritu Santo.</p> <p>5.- ¿En qué Sacramentos recibimos la fuerza del Espíritu Santo?</p>
		VALORES
		<p>Ya que hace muy poquito que hemos pasado el “Día del Libro”, hoy vamos a ver un cortometraje estupendo que espero que cuando lo veáis os entren unas ganas locas de coger un buen libro. El corto se titula “Los fantásticos libros voladores de Sr. Morris Lessmore”. Una vez lo hayáis visto quiero que me contéis en un par de líneas ¿que habéis entendido?, ¿qué os ha parecido? ¿Os ha gustado?...</p>
	ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Hoy toca... ¡INVESTIGAR! ... debes buscar información sobre un juego popular o tradicional al que jugaban tus padres y/o abuelos cuando eran pequeños. Para ello, puedes llamar a un familiar y que te lo cuente o investigar por internet...después, harás una ficha (hoja en blanco en posición vertical) en la que deberás incluir: nombre del juego (haz un rótulo chulo), número de jugadores, material necesario, origen del juego, breve explicación/descripción de cómo se juega y un dibujo (a lápiz y coloreado, pero nada de rotuladores, con colores). • Además, podrás elegir ese juego popular, u otro tradicional que desees, para practicarlo en tu casa con los materiales que tengas... • Necesito que hagas fotos para ver cómo lo haces y me lo envíes por email, tanto de la ficha del juego popular que hayas elaborado, como una tuya jugando al juego popular/juegos populares que hayas elegido (y me cuentas en el email qué juego es y por qué has elegido ese juego). • Para terminar, lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Debes hacerlo esta vez en silencio total, para concentrarte bien en lo que haces y así relajarte.

FECHA		Martes 26 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>Repasamos: "La sílaba tónica".</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puedes ver este vídeo que te ayudará a recordar cómo diferenciar la sílaba tónica: https://www.youtube.com/watch?v=ALMFz5gSO8g <p>Después recordaremos las clases de palabras: agudas, llanas y esdrújulas. https://www.youtube.com/watch?v=y8ElcoHGSIk</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro del 1^{er} trimestre: Copia y aprende el recuadro de la pág. 32. ➤ En las siguientes palabras, divide cada una en sílabas, rodea la sílaba tónica e indica si la palabra es aguda, llana o esdrújula: campo botón pájaro césped comedor teléfono ventana relámpago ciprés profesor chaqueta sofá
	MATEMÁTICAS	<p>- Resuelve el problema que encuentras en el ejercicio 34, de la página 165. - Pág. 168, ejercicio 2. - Realiza la siguiente división y la prueba: 470826 : 8</p>
	CCNN	<p>" Sustancias puras y mezclas"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee atentamente las páginas 98 y 99 de tu libro. Diferencia qué son las sustancias puras, las mezclas y las disoluciones. Fíjate en los ejemplos para comprender mejor estos conceptos. - Realiza los ejercicios 1 y 2.
	INGLÉS	<p>Hello!!! Let's start!!!</p> <p>1º What day is today? Contesta a esta pregunta. Podéis hacerlo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de TEAMS en el chat individual que tenéis conmigo. • Pedir a papá o mamá que te graben y lo envíen por el correo corporativo con las otras actividades <p>2º Review (Repasamos las actividades del lunes) https://educajcyl-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/eabadcarrera_educa_jcyl_es/EcaE5Tklv-tEnSjoW54X6KMBCW72iSMEDrNrK3b00rrYg?e=gPkJui</p>
	RELIGIÓN/ VALORES	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p style="text-align: center;">Ver este video: https://www.youtube.com/watch?v=hLDI9-dQD7g</p> <p style="text-align: center;">VALORES</p> <p>Quiero que me hagáis un dibujo del corto que vimos ayer.</p>

FECHA		Miércoles 27 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>"La noticia"</p> <p>Libro del alumno.- Copia y aprende el recuadro de la página 194, el cual te indica qué es una noticia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejerc. 1: Lee la noticia y fíjate en sus partes. - Realiza los ejercicios 2 y 3.
	MATEMÁTICAS	<p>"Unidades menores que el kilogramo"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copia y aprende el recuadro de la página 166, en el que se muestra la relación entre el kilogramo y el gramo. - Resuelve los ejercicios 35, 36 y 38.
	CCSS	<p>"Los productos agrícolas"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee, subraya y aprende la página 95 de tu libro. Conoce la utilización de los cultivos agrícolas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueden ser vendidos y utilizados directamente por los consumidores (escribe 4 ejemplos). <p>Pueden servir como materias primas que se transforman en las fábricas. Fíjate en los ejemplos para comprender mejor estos conceptos; ahora escribe 4 ejemplos de materias primas o cultivos industriales, relacionándolas con los productos en los que se transformarán en las fábricas.</p>
	INGLÉS	<p>Hello!!! Let's start!!!</p> <p>1º What day is today?</p> <p>Contesta a esta pregunta. Podéis hacerlo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de TEAMS en el chat individual que tenéis conmigo. • Pedir a papá o mamá que te graben y lo envíen por el correo corporativo con las otras actividades <p>2º TEST</p> <p>Podéis hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de TEAMS <p>Enviaré una copia al correo corporativo.</p>

FECHA		Jueves 28 de mayo de 2020
.ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	Repaso: Libro del alumno, página 197, realiza los ejercicios 6, 7 y 8.
	MATEMÁTICAS	Para resolver los siguientes ejercicios, escribe las operaciones que realizas. Ej: 5 kg. y 250 g. = 5.000 g. + 250 g. = 5.250 g. - Pág. 167, ejercicios 39 y 40. -Pág. 168, ejercicio nº 2
	CCNN	"Los materiales naturales" - Lee las páginas 100 y 101 de tu libro; fíjate en los ejemplos para diferenciar los materiales de origen vegetal, de origen animal y de origen mineral. Escribe ejemplos de materiales de distinto origen (3 de cada tipo). - Diferencia entre materias primas y materiales artificiales. Escribe 4 ejemplos de cada uno de estos tipos.
	ED. FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos a empezar moviéndonos con estructuras rítmicas sencillas. Baila una coreografía de "Zumba kids". Puedes jugar en familia o solo. Para llevar esto a cabo, métete en Google y escribe: "zumba kids youtube" y elige una canción. • Debes visionar una serie de vídeos relacionados con la Educación Vial. Para llevar esto a cabo, métete en Google y escribe: • "Educación Vial para 3º Ciclo de Primaria youtube". • "Las señales de tráfico, seguridad vial niños youtube". • "Aprende Educación Vial youtube". • "El cinturón de Seguridad, seguridad vial para niños-Luz Verde". <p>Una vez que los hayas visto todos (páralos si te hace falta y visionálos las veces que te quieras), haz una ficha donde resumas las normas más importantes, como peatón y como ciclista. Para ello, debes emplear la técnica de INFOGRAFÍA. ¡¿Qué es eso?! Es una técnica muy chula para hacer esquemas. Es una combinación de imágenes y texto, para transmitir información de forma sencilla y visual. Sí, prefiero que uses un folio y tus colores y no el Word (copiando y pegando imágenes). Necesito que hagas foto para ver la ficha y me lo envíes por email.</p> <p>Te pongo ejemplos, para ello métete en Google y escribe: "infografía cómo cuidar a tu mascota" o "Infografía higiene bucal", y verás gran variedad.</p> <p>Para terminar, lávate bien las manos con tu bolsita de aseo. Puedes cantar una canción de "Rosalía" mientras lo haces. Para llevar esto a cabo, métete en Google y escribe: "canción con altura rosalia youtube".</p>
	PLÁSTICA	Realiza algún dibujo o manualidad libre; también puedes elegir entre las que encuentres en las siguiente páginas: https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/papiroflexia-origami https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-flores-de-papel/ https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/ultimos-articulos/page/7/

FECHA		Viernes 29 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	Vamos a leer y comprender el índice de una revista. Libro del alumno, página 199, ejercicios 1 y 2.
	MATEMÁTICAS	"Problemas de dos operaciones" Para resolverlos, sigue los pasos que te indican y haz las operaciones necesarias en cada paso. -Pág. 168, ejercicio nº 1. Problema de una operación: Pág. 169, ejercicio 3.
	CCSS	"Los trabajos que obtienen productos animales" - Lee y subraya las páginas 96 y 97 de tu libro. Aprende: qué es la ganadería y los tipos de ganado; qué es la pesca y sus tipos; y qué es la acuicultura. - Realiza los ejercicios 1 y 2.
	MÚSICA	<p>1º Aprender esta canción con la flauta o con la voz: https://www.youtube.com/watch?v=wd11iDuLseU</p> <p>2º Hacer estas sumas y restas musicales.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>3º Copiarlas a mano en cuaderno o portfolio junto con el resultado. 4º Enviar por correo electrónico.</p>