

PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

SEMANA	Del 25 al 29 de mayo	CURSO	6º PRI
---------------	----------------------	--------------	--------

FECHA		Lunes 25 de mayo de 2020																													
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Hoy comenzamos a repasar la unidad 8, para ello vamos a hacer los ejercicios de la pág. 174, del 1 al 7 AVISO IMPORTANTE: EL JUEVES 28 REALIZAREMOS EL TEST DEL TEMA 8</p> <p>OPCIÓN 2: Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SfgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=6HvNbe ficha 13 y 17</p>																													
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: Distintos modos de expresar medidas: Complejo a incomplexo. https://youtu.be/ez1O75qkG0s</p> <p>Os dejo este cuadro resumen que os puede ayudar (fijaros que donde están las rayas es donde se divide para poner diferentes medidas de longitud. Esto es válido para peso y capacidad.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">6,125 m</td> <td>→ 6,125 m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>→ 6 m 125 mm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>→ 6 m 1 dm 2 cm 5 mm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>→ 61 dm 25 mm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>→ 612 cm 5 mm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>→ 6.125 mm</td> </tr> </table> <p>Si aun así tenéis dudas, podemos conectarnos y os lo explico.</p> <p>OPCIÓN 2: Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EUd43SFxm aRGs2gPyRQfz4gBsYga9fij3tn7Ulc1saU9HQ?e=Dgv8EY Actividades pág. 14 y 15</p>	6,125 m				→ 6,125 m	6	1	2	5	→ 6 m 125 mm	6	1	2	5	→ 6 m 1 dm 2 cm 5 mm	6	1	2	5	→ 61 dm 25 mm	6	1	2	5	→ 612 cm 5 mm	6	1	2	5
6,125 m				→ 6,125 m																											
6	1	2	5	→ 6 m 125 mm																											
6	1	2	5	→ 6 m 1 dm 2 cm 5 mm																											
6	1	2	5	→ 61 dm 25 mm																											
6	1	2	5	→ 612 cm 5 mm																											
6	1	2	5	→ 6.125 mm																											

	INGLÉS	<p>OPCIÓN 1: Activity book page 54 REVIEW Do exercises 1,2 and 4</p> <p>OPCIÓN 2: Copia las siguientes palabras y únelas con su significado Eggs / sugar / flour / butter / lemons / pasta / tomatoes / olives / onions / tuna / chocolate / bread / asparagus Espárragos / pan / huevos / azúcar / harina / chocolate / atún / aceitunas / cebollas / mantequilla / limones / pasta / tomates.</p>
	RELIGIÓN/ VALORES	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p>El próximo día 31 de Mayo la Iglesia, celebra la fiesta de Pentecostés o venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles y María: Hacer estas actividades (tenéis que seleccionar todo entero el enlace, decir “copiar”, y abriendo Google, pegarlo en otra pestaña nueva, y allí aparecerán todas las actividades):</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/jmgutierrez_educajcyl_es/Ea383xqx_95Co-c8m7uV_kB7I2eZJ2u9VN3KaqpBlf-bA?e=WEKBBr</p> <p style="text-align: center;">VALORES</p> <p>Hoy lo primero que vais a tener que hacer es ver este cortometraje: “LOU”</p> <p>Os facilito a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=8hgNwjTLMRw</p> <p>Después elaboraréis una redacción sobre él. Llevará como título “LOU”. Para ello debéis reflexionar sobre lo que habéis visto, que valores transmite y que pretende enseñar. La extensión de la redacción deberá ser como mínimo 7 líneas, el máximo lo establecéis vosotros. Recordad que debe llevar también nombre y fecha. Podéis hacerlo de dos formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En formato papel, en vuestro portfolio de trabajo. • En formato digital, utilizando Word (pero enviándolo a PDF). <p><u>TODOS LOS TRABAJOS</u>, tanto el formato papel (a través de fotografías) como el formato digital <u>DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL PARA SU CORECCIÓN.</u></p> <p>Cuando terminéis me lo hacéis llegar por email o Teams.</p> <p><u>La fecha tope para la entrega de trabajos de esta semana es el sábado 30 de mayo.</u></p> <p>Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email</p>

FECHA		Martes 26 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Seguimos repasando la unidad, hoy vamos a hacer los ejercicios de la pag 175 del 1 al 7</p> <p>OPCIÓN 2: Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=6HvNbe</p> <p>ficha 14 y 16</p>
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: REPASO DE LA UNIDAD Pag 183 Act: 1-6 sin copiar enunciados, pero poniendo los datos en los problemas</p> <p>OPCIÓN 2:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EUd43SFxm aRGs2gPyRQfz4gBsYga9fj3tn7Ulc1saU9HQ?e=Dgv8EY</p> <p>actividades pág. 16</p>
	CCNN	<p>OPCIÓN 1: Hoy trabajaremos el apartado correspondiente a “LOS EFECTOS DEL CALOR SOBRE LA MATERIA”. Para ello, en primer lugar vais a leer la información que aparece en el libro página 98 y 99. Podéis visualizar la explicación que he grabado, a través de este link:</p> <p style="text-align: center;">https://web.microsoftstream.com/video/5a2a83dd-4bb0-46f7-a379-431a968498dc</p> <p>Si no tenéis posibilidad de verlo, escribidme para avisarme e intentamos solucionarlo. También os facilito estos enlaces que complementan la información y me parecen muy interesantes:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=Kk7KlagV99s</p> <p>A continuación, debéis hacer el resumen de este apartado y después realizar la actividad 1 de la página 99.</p> <p>Cuando terminéis me hacéis llegar, por email, la foto de vuestro trabajo.</p> <p><u>La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 30 de mayo.</u></p> <p>Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.</p>

		<p>IMPORTANTE: Id estudiando el tema, el próximo jueves finalizamos el tema y el martes 2 de junio tendréis la prueba.</p> <p>El jueves 28 de mayo a las 11:00 (unos 30 minutos aproximadamente) conexión en directo por Teams, se harán preguntas orales sobre el tema y resolverán las dudas que tengáis. Y después continuaréis con el trabajo establecido para ese día.</p> <p>OPCIÓN 2: Hoy trabajaremos el apartado correspondiente a “LOS MATERIALES NATURALES”. Para ello, en primer lugar vas a leer la información que aparece en el libro página 100 y 101. Después puedes visualizar la explicación que he grabado, a través de este link: https://web.microsoftstream.com/video/b465d38b-a425-4643-9b64-a24bbcfbeed7</p> <p>Si no tienes la posibilidad de verlo, escíbeme para avisarme e intentamos solucionarlo.</p> <p>También os facilito este enlace que complementa la información y me parece muy interesante: (también lo tendrás el próximo día, ya que habla de ese apartado). https://www.youtube.com/watch?v=cKorvEOL_Y8</p> <p>A continuación, debes hacer el resumen de este apartado, copiando en tu cuaderno los cuadritos de estas hojas del libro. Como actividades, a continuación de los cuadraditos, tienes que hacer la actividad 1 de la página 101.</p> <p>Cuando termines me lo hacéis llegar, por email, la fotografía de tu trabajo.</p> <p><u>La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 30 de mayo.</u></p> <p>Si tienes alguna duda puedes preguntarme a través del email o Teams.</p> <p>IMPORTANTE: Id estudiando el tema, el próximo jueves finalizamos el tema y el martes 2 de junio tendréis la prueba. El jueves 28 de mayo a las 11:00 (unos 30 minutos aproximadamente) conexión en directo por Teams, se harán preguntas orales sobre el tema y resolverán las dudas que tengáis. Y después continuaréis con el trabajo establecido para ese día.</p>
	<p>INGLÉS</p>	<p>OPCIÓN 1: Hoy voy a explicaros una forma de preguntar qué vais a ver muchísimo en los cursos siguientes y que en este tema 5 ya aparece, aunque, muy poco y es la pregunta WHAT'S HE LIKE? subrayo el like por que no tiene nada que ver con el verbo "like" que es gustar. Empezamos con una pregunta común: - ¿Cómo estás? / ¿Qué tal? How are you? - Y otra pregunta típica: ¿Cómo está tu hermano? / ¿Qué tal tu hermano?</p>

How's your brother? (How's es una contracción de How is)

Entonces, cómo se dice "**¿Cómo es tu hermano?**"

Hay una diferencia entre "¿Cómo está tu hermano?" y "¿Cómo es tu hermano?". Pero tanto **está** como **es** se traducen como is, así que, ¿cómo se representa esta diferencia en inglés?

La respuesta es que se utiliza la estructura "What like?". Por lo tanto:

¿Cómo es tu hermano?

What's your brother like? (What's es una contracción de What is)

Otros ejemplos:

- ¿Cómo está tu jefe? / ¿Qué tal tu jefe?

How's your boss?

- ¿Cómo es tu jefe?

What's your boss **like**?

- ¿Cómo están tus padres? / ¿Qué tal tus padres?

How are your parents?

- ¿Cómo son tus padres?

What are your parents **like**?

- ¿Cómo está tu familia? / ¿Qué tal tu familia?

How's your family?

- ¿Cómo es tu familia?

What's your family **like**?

¡Cómo eres!

What are you like!

Más ejemplos

- ¿Cómo es la comida en ese restaurante?

What's the food **like** in that restaurant?

- ¿Cómo es la comida?

What's the food **like**?

- ¿Cómo fue el hotel? <<< pasado

What was the hotel **like**?

- ¿Cómo fueron las vacaciones?

What was your holiday **like**?

Terminamos poniendo ejemplos con sus respuestas

- What's he like? >> he is tall and strong

- What's your school like? >> it's really big

- What's English like? >> it's very funny

Podéis mirar la página 100 del activity book donde viene una breve explicación comparada con el rollo que os metido aquí arriba, pero era importante que quedará claro :-)

Daily work : hacer 3 preguntas con sus respuestas utilizando la estructura que hemos visto hoy, ejemplo

What's she like? >> She is very kind

OPCIÓN 2:

Hoy te voy a dar 10 palabras, de esas palabras tienes que escoger 5 poniendo una cruz (+) para hacer un pastel de limón (lemon cake), las que no utilices ponles una cruz (x)

		<p>Por ejemplo: eggs (+) chocolate (x) << un pastel de limón no lleva chocolate Pasta (x) Chocolate (x) olives () aceitunas butter (+) mantequilla onions () Tuna () atún sugar () lemons () bread () pan tomatoes () eggs () Flour ()</p>
--	--	--

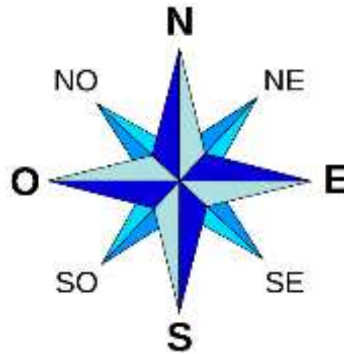
FECHA		Miércoles 27 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Hoy es día de estudio porque mañana haremos el test del tema 8, así que la tarea de hoy es estudiar y si tenéis alguna duda, nos podemos conectar.</p> <p>OPCIÓN 2: Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=6HvNbe</p> <p>ficha 25 y 34</p>
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: UNIDADES PARA MEDIR SUPERFICIES. Para entender este apartado, tenéis que ver este vídeo:</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/JUCO-CC0Le0</p> <p>En el video podéis encontrar un juego para practicar. Una vez visto el vídeo teneis que hacer la escala, recordando que en este caso se multiplica y se divide entre 100. Pag 191 act; 9-14</p> <p>OPCIÓN 2:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EUd43SFxmaRGs2gPyRQfz4gBsYga9flj3tn7Ulc1saU9HQ?e=Dgv8EY</p> <p>Actividades pág.17</p>
	INGLÉS	<p>OPCIÓN 1: CLASSBOOK page 46 Read the text MESSAGE BOARD DISCUSSION, do exercise 2 (answer questions 1 and 2) and do exercise 3</p> <p>OPCIÓN 2: VOCABULARY Une los siguientes verbos con la o las palabras correspondientes; VERBOS - Cut = cortar / Water = regar / Plant = plantar / Pick = recoger - Feed = alimentar / Eat = comer / Dig = cavar PALABRAS - Grass = hierba / flowers = flores / seeds = semillas / strawberries = fresas / - Birds = pájaros / carrot = zanahoria / hole = agujero u hoyo /</p>

ED. FÍSICA

RETO 7 - ROSA DE LOS VIENTOS

El reto de hoy tiene su dificultad, el movimiento lo hemos hecho muchas veces en la clase de Educación Física. ¿Qué es la rosa de los vientos?

La rosa de los vientos es un gráfico representado por una estrella de 8 puntas que señalan los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste; puntos colaterales: noreste, noroeste, sudeste y sudoeste



En el siguiente link os explico el reto, lo conseguí a la primera 😊

<https://drive.google.com/file/d/13w6GZG3PDEzVbxCX4LQQ4PHGuhCDTxEP/view>

¿Podréis conseguirlo? Let's gooooo.

*Para comprobar que habéis conseguido o realizado el reto tenéis que mandar un video de la ejecución del mismo.

PLÁSTICA

El trabajo que vamos a realizar entre hoy y el próximo miércoles en Plástica será relacionado con la FOTOGRAFÍA:

Os voy a dejar información sobre la historia de la fotografía, cómo ha evolucionado, los tipos de fotografía y de planos...

Para ello debéis visionar los siguientes enlaces:

- Breve historia de la fotografía:
<https://www.youtube.com/watch?v=JMQhrNsceVo>
- Tipos de planos:
 - ✓ Planos fotográficos en función de los protagonistas de la escena, (te dejo enumerados los tipos y luego un link explicativo):
 - Gran plano general.
 - Plano General.
 - Plano Entero.
 - Plano Americano.
 - Plano Medio.
 - Plano Medio Corto.
 - Primer Plano.
 - Primerísimo Primer Plano.
 - Plano Detalle.

<https://www.youtube.com/watch?v=41-TJMxVNHA>

✓ Tipos de plano en función del ángulo usado: (te dejo enumerados los tipos y luego un link explicativo):

- Plano Normal.
- Plano Picado.
- Plano Contrapicado.
- Plano Cenital.
- Plano Nadir.
- Plano Holandés o Aberrante.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0W2hXzTfWg>

Una vez hayáis visto toda esa información, debéis sacar fotografías a diferentes objetos, animales, paisajes... (si salís de casa un ratito) diferentes planos (en función del protagonista y en función del ángulo) y después podéis modificar la foto con alguna App de edición de fotos y utilizar diferentes filtros o efectos. Por si no conocéis ninguna os facilito algunos nombres de ejemplo, aunque hay un montón de ellas, y podéis usar la que más os guste: PicsArt, PicCollege, Editor de fotos, Foto COLlege, Pixlr, Photo Editor...

Lo más importante es que vuestras fotos estén bien enfocadas y que hagáis distintos tipos para que veáis la gran variedad de resultados que podemos obtener.

El mínimo de fotos serían 4, el máximo lo establecéis vosotros.

Una vez hayáis hecho las diferentes fotografías, las vais a recoger en un documento: Le pondréis nombre a cada uno y en un documento WORD las ordenaréis y podréis el nombre de la foto, la foto original y la retocada, una explicación de la imagen y me explicaréis el tipo de filtros y de planos usados en cada una de ellas.

Por si no queda claro, os adjunto un ejemplo de trabajo en fotografía y un link que lleva a ese ejemplo que he elaborado yo: (Si queréis usar ese Word como plantilla para vuestro trabajo os lo podéis descargar y usarlo).

Imagen de cómo debe ser el trabajo:

ÁLBUM FOTOGRÁFICO DE ...

FOTO 1: "GATITA EN LA HORA DE LA SIESTA"	FOTO 2: "PERRITA EN LA MOTAÑA"
Foto original: 	Foto original: 
Foto retocada: 	Foto retocada: 
DESCRIPCION: Fotografía de mi gatita Nala. He usado un PLANO ENTERO y un ANGULO O PLANO PICADO. Y he retocado la fotografía utilizando un filtro que cambia la foto de color a EFECTO CÓMIC.	DESCRIPCION: Fotografía de mi perrita Zira. He usado un PLANO GENERAL y un ANGULO O PLANO NORMAL. Y he retocado la fotografía utilizando un filtro que cambia la foto de color a EFECTO FLORAL.

Link al ejemplo del trabajo:

https://educajcy-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/slopezgonzalez23_educa_jcyl_es/EaosPocxtPpLlr-C3EAvGWIB25VYs_hKNrERMFynELLvAA?e=iFeFgi

Link a la plantilla para descargar y usar para vuestro trabajo:

https://educajcy-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/slopezgonzalez23_educa_jcyl_es/Ecwi59KdUQB0g8fHpVvwc_UBgNEGzb6E3TO0ZH8Qk_rb1w?e=Ph8gYC

(Debéis descargar el documento y guardarlo en vuestro ordenador para editarlo, y una vez finalizado me lo enviáis al correo). **Os facilito un link aun video tutorial que he grabado explicando cómo se debe descargar el archivo para que lo podáis usar:**

<https://web.microsoftstream.com/video/71236b3c-8a2d-4ee0-b75d-21475aad00ef>

Para que pueda valorarlo tenéis que enviadme el trabajo a través del email a la dirección de mi correo corporativo.

Es decir, TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL PARA SU CORECCIÓN.

No os agobiéis, **tenéis dos sesiones para hacerlo** (miércoles 27 de mayo y miércoles 3 de junio)

La fecha tope para la entrega de este trabajo será el sábado de la semana que viene (6 de junio).

Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o de Teams.

FECHA		Jueves 28 de mayo de 2020																
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: TEST TEMA 8 A LAS 11:30</p> <p>OPCIÓN 2:</p> <p>Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=6HvNbe</p> <p>ficha 28 y 30</p>																
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: Hoy vamos a finalizar con las medidas de superficie. Podéis volver a ver el video de ayer para refrescar los contenidos. Pag191 act :15,16,17</p> <p>OPCIÓN 2:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EUd43SFxm aRGs2gPyRQfz4gBsYga9fj3tn7Ulc1saU9HQ?e=Dgv8EY</p> <p>actividades pág. 18</p>																
	CCSS	<p>OPCIÓN 1: " La época franquista"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lee y subraya las páginas 112 y 113 de tu libro. ➤ Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 113. Debes dar respuestas completas, con la amplitud suficiente para explicar lo que te preguntan. <p>OPCIÓN 2: Clasifica estos elementos que forman el paisaje y que pueden ser:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">NATURALES</td> <td style="text-align: center;">HECHOS POR EL HOMBRE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">montañas</td> <td style="text-align: center;">carreteras</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">casas</td> <td style="text-align: center;">ríos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">puentes</td> <td style="text-align: center;">llanuras</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">vías de tren</td> <td style="text-align: center;">bosques</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lagos</td> <td style="text-align: center;">minas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">túneles</td> <td style="text-align: center;">huerta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pinar</td> <td></td> </tr> </table>	NATURALES	HECHOS POR EL HOMBRE	montañas	carreteras	casas	ríos	puentes	llanuras	vías de tren	bosques	lagos	minas	túneles	huerta	pinar	
	NATURALES	HECHOS POR EL HOMBRE																
montañas	carreteras																	
casas	ríos																	
puentes	llanuras																	
vías de tren	bosques																	
lagos	minas																	
túneles	huerta																	
pinar																		
CCNN	<p>INFORMACIÓN PARA TODOS: Hoy a las 11:00 (unos 30 minutos aproximadamente) conexión en directo por Teams, se harán preguntas orales sobre el tema y resolverán las dudas que tengáis.</p>																	

ADEMÁS, EL TRABAJO DE HOY ES EL SIGUIENTE:

OPCIÓN 1:

Hoy trabajaremos el apartado correspondiente a “LAS REACCIONES QUÍMICAS”. Para ello, en primer lugar vais a leer la información que aparece en el libro **página 100 y 101**.

Podéis visualizar la explicación que he grabado, a través de este link:

<https://web.microsoftstream.com/video/447164d9-9063-4d54-95e1-45f289a64c1a>

Si no tenéis posibilidad de verlo, escribidme para avisarme e intentamos solucionarlo.

También os facilito estos enlaces que complementan la información y me parecen muy interesantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=rqGxRmkoZuM>

A continuación, debéis hacer el resumen de este apartado y después realizar la **actividad 1 de la página 101**.

Cuando terminéis me lo hacéis llegar, por email, la foto de vuestro trabajo.

La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 30 de mayo.

Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.

IMPORTANTE: Id estudiando el tema, el martes 2 de junio tendréis la prueba.

OPCIÓN 2:

Hoy trabajaremos el apartado correspondiente a “LOS MATERIALES ARTIFICIALES”. Para ello, en primer lugar vas a leer la información que aparece en el libro **página 102 y 103**.

Después puedes visualizar la explicación que he grabado, a través de este link:

<https://web.microsoftstream.com/video/b51964b6-b1cf-4180-9d9b-0615b852199c>

Si no tienes la posibilidad de verlo, escíbeme para avisarme e intentamos solucionarlo.

También os facilito este enlace que complementa la información y me parece muy interesante: (también lo tienes del día anterior, ya que habla de ese apartado).

https://www.youtube.com/watch?v=cKorvE0L_Y8

A continuación, debes hacer el resumen de este apartado, copiando en tu cuaderno los cuadritos de estas hojas del libro.

Como actividades, a continuación de los cuadritos, tienes que hacer la **actividad 1 página 103**.

Cuando termines me lo hacéis llegar, por email, la fotografía de tu trabajo.

La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 30 de mayo.

Si tienes alguna duda puedes preguntarme a través del email o Teams.

IMPORTANTE: Id estudiando el tema, el martes 2 de junio tendréis la prueba.

FRANCÉS

OPCIÓN 1:

-Pon la fecha en francés

-Ejercicio 1 de la página 34 .

¿Qué palabras faltan en ese diálogo? Las encontrarás en el siguiente audio:

[https://educajcy-](https://educajcy-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/magdalena_feralo_educa_jcyl_es/ET2ykG-hgBpJugKfQsa4pvMBTZQjNcrPzJpOYUAMjS3EpQ?e=VZL8dU)

[my.sharepoint.com/:u:/g/personal/magdalena_feralo_educa_jcyl_es/ET2ykG-hgBpJugKfQsa4pvMBTZQjNcrPzJpOYUAMjS3EpQ?e=VZL8dU](https://educajcy-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/magdalena_feralo_educa_jcyl_es/ET2ykG-hgBpJugKfQsa4pvMBTZQjNcrPzJpOYUAMjS3EpQ?e=VZL8dU)

Ejercicio 2b de la página 34. (Hay que utilizar la negación).

Repasa cómo se formaba la negación en francés y luego pasa a negativas estas frases:

J'aime le sport

Ils ont les cheveux longs

Tu as les yeux bleus

Il est le professeur

OPCIÓN2:

Copia estos adjetivos que describen el físico de una persona y estúdialo

brun / brune : moreno/morena

blond / blonde: rubio / rubia

roux / rousse: pelirrojo / pelirroja

châtain: castaño.

grand / grande: grande (alto de estatura)

petit / petite: pequeño / pequeña (estatura)

gros / grosse: gordo / gorda

mince: delgado / delgada

FECHA		Viernes 29 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Hoy vamos a comenzar con el tema 9, vamos a realizar la lectura “cultura para todos los gustos” y vamos a hacer la act pág. 202 de la 1 a la 5.</p> <p>OPCIÓN 2: Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=6HvNbe</p> <p>ficha 29 y 31</p>
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: Hoy vamos a comenzar con el apartado “unidades de medida de volúmenes”, podéis ver este vídeo explicativo.</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/zja7lGnAA4</p> <p>Tenéis que hacer la escala que tenéis en el libro, y hacer los ejercicios del la</p> <p>OPCIÓN 2:</p> <p style="text-align: center;">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EUd43SFxm aRGs2gPyRQfz4gBsYga9fij3tn7Ulc1saU9HQ?e=Dgv8EY</p> <p>actividades pág. 19</p>
	CCSS	<p>OPCIÓN 1: " De la transición a la democracia"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lee y subraya las páginas 114 y 115 de tu libro. ➤ Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 115. ➤ Realiza una Línea del tiempo que refleje los gobiernos y acontecimientos importantes desde 1975 hasta hoy. <p>OPCIÓN 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completa las frases con las siguientes palabras: afluente tierras agua desemboca • Los ríos son corrientes continuas de..... que nacen en las montañas. • El río, desde su nacimiento, baja hasta las más bajas y llanas. • Al final, el río llega y en otros ríos o en el mar. • Cuando un río desemboca en otro río, lo llamamos.....

	ED. FÍSICA	RETO 8 - TIRAR 3 ROLLOS DE PAPEL Y QUE CAIGAN DE PIE Es como cuando lanzáis la botella de agua :-) Nivel extra: formar una torre con 3 rollos de papel, yo después de varios intentos pude conseguirlo, la clave es tener PACIENCIA 😊 https://drive.google.com/open?id=1FxLifsAT0rhazkYHAh4032Xwnw1RX9EK *Para comprobar que habéis conseguido o realizado el reto tenéis que mandar un video de la ejecución del mismo.
	MÚSICA	1º Hacer las actividades propuestas en este link: en concreto las de adivina el compás y la lectura rítmica. https://read.bookcreator.com/4hXtH1hzk2O0gWsS9U3wKEDx4tn2/GOe0HSfhScCloCj8mgH78g 2º Enviar por correo electrónico los compases que hubieras escrito: Recuerda si hay dos pulsos en cada compás, es de 2 por negra, si hay 3 pulsos es de tres por negra, y si hay cuatro pulsos en cada compás es de cuatro por negra.