

PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

SEMANA	Del 18 al 22 de mayo	CURSO	2º ESO
---------------	-----------------------------	--------------	---------------

FECHA		Lunes 18 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Realiza los ejercicios 4 y 5 de la página 122. En cada oración del ejercicio 4 debe quedar claro lo que es cada una de esas palabras o expresiones.</p> <p>OPCIÓN 2: Comprensión lectora</p> <p style="text-align: center;">ROC</p> <p>Los hombres que viven en una isla llamada Madagascar dicen que en una época del año llega de otros lugares un pájaro llamado Roc. Su forma es parecida a la del águila, pero mucho mayor. El Roc es tan fuerte que puede levantar en sus garras a un elefante, volar con él por los aires y dejarlo caer desde lo alto para después comérselo. Quienes han visto el Roc dicen que las alas miden dieciséis pasos de punta a punta y que las plumas tienen ocho pasos de largo. 1.- ¿En qué lugar sucede la historia?</p> <p>2.- ¿Cuánto miden las alas del Roc de punta a punta? 3.-</p> <p>Durante todos los días de año crees que el Roc tendrá atemorizados a los habitantes de la isla. Razona tu respuesta</p> <p>4.- ¿De qué crees que se alimenta este pájaro? De frutas () De carne () De leche () De alpiste ()</p> <p>5.- ¿Piensas que este pájaro es real?</p>
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: Bienvenidos un lunes más a clase de mate ¡Yujuuu! 😊. Como ya os dije el viernes pasado vamos a continuar reforzando los sistemas de ecuaciones, así que hoy corresponde hacerlo en los que al método de sustitución se refiere. Por eso, antes de nada, os dejo aquí de nuevo los vídeos que visteis la semana pasada sobre este método, por si necesitáis echar un vistazo de nuevo para recordar cómo se resuelve: https://www.youtube.com/watch?v=io2mBzaKb2g https://www.youtube.com/watch?v=QM8_KpL70fg</p> <p>Las actividades planteadas para hoy son el ejercicio 3 de la página 170 y el ejercicio 3 de la página 175. Ambos ejercicios se resuelven empleando el método de sustitución. Recordad poner en vuestros cuadernos la fecha de hoy, el número de página y ejercicio. Después, me enviáis al correo las actividades y las reviso. 😊</p> <p>OPCIÓN 2: Bienvenidos un lunes más a clase de mate ¡Yujuuu! 😊. Hoy vamos a aprender a multiplicar por la unidad seguida de ceros. Para ello, en primer lugar, vamos a ver el siguiente vídeo donde nos los explica: https://www.youtube.com/watch?v=DTpG-u4JV08</p>

		<p>Como has visto multiplicar por un número seguido de ceros es lo mismo que multiplicar por el número sin los ceros y añadirlos a la derecha del resultado. Para comprobar si lo hemos entendido vamos a realizar el siguiente ejercicio en el cuaderno:</p> <p>1. Multiplica por la unidad seguida de ceros:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$245 \times 10 =$</td> <td style="padding-right: 20px;">$658 \times 10 =$</td> <td>$98 \times 10 =$</td> </tr> <tr> <td>$4 \times 100 =$</td> <td>$9854 \times 100 =$</td> <td>$69 \times 100 =$</td> </tr> <tr> <td>$81 \times 1000 =$</td> <td>$698 \times 1000 =$</td> <td>$87568 \times 1000 =$</td> </tr> <tr> <td>$96 \times 10 =$</td> <td>$5687 \times 100 =$</td> <td>$547 \times 1000 =$</td> </tr> </table> <p>Si tenéis alguna duda me escribís al correo y cuando terminéis me enviáis una foto (que se vea bien) con la actividad resuelta para corregirla. 😊</p>	$245 \times 10 =$	$658 \times 10 =$	$98 \times 10 =$	$4 \times 100 =$	$9854 \times 100 =$	$69 \times 100 =$	$81 \times 1000 =$	$698 \times 1000 =$	$87568 \times 1000 =$	$96 \times 10 =$	$5687 \times 100 =$	$547 \times 1000 =$
$245 \times 10 =$	$658 \times 10 =$	$98 \times 10 =$												
$4 \times 100 =$	$9854 \times 100 =$	$69 \times 100 =$												
$81 \times 1000 =$	$698 \times 1000 =$	$87568 \times 1000 =$												
$96 \times 10 =$	$5687 \times 100 =$	$547 \times 1000 =$												
<h2 style="color: #4CAF50; margin: 0;">GEOGRAFÍA E HISTORIA</h2>		<p><u>OPCIÓN 1:</u> Lee la información de la página 86 sobre Santa María del Naranco y haz el ejercicio (Analiza la información). Haz lo mismo con el apartado de la página 87 (El arte mozárabe) y realiza esta actividad: Describe la iglesia de San Miguel de la Escalada (León) y explica las características más importantes del arte mozárabe.</p> <p><u>OPCIÓN 2:</u> UNICEF es un organismo que pertenece a la Organización de las Naciones Unidas y que defiende los derechos de la infancia, como el derecho a la educación o a una vivienda digna. UNICEF lanzó el programa Ciudades Amigas de la Infancia en 1996. La finalidad de este programa es alentar la participación de la infancia en políticas que mejoren la localidad, así como promover medidas que lleven a cabo los gobiernos municipales para mejorar la vida de los niños. . En la página 74 (Tema 6), encontrarás un texto titulado "Pequeños ciudadanos" Lee ese texto y contesta a las preguntas de la página 75 del libro, apartado Lee y comprende el problema.</p>												
		<h2 style="color: #4CAF50; margin: 0;">INGLÉS</h2>		<p><u>OPCIÓN 1:</u> STUDENT'S BOOK páginas 65 y 67 Ejercicios 6 y 8 de la página 65 << PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE Ejercicio 10 de la página 67 << FUNCTIONAL LANGUAGE</p> <p><u>OPCIÓN 2:</u> Daily work : Traduce al Inglés las siguientes frases (utilizando el presente del verbo TO BE - (Yo) Soy profesor / él está en el teatro / Nosotros estamos en Valladolid / Yo estoy en León / Ellos están en Zaragoza / Tú no eres malo / (Yo) soy de Italia / (Yo) No soy estudiante / ¿Eres (tú) mi médico? / ¿Está ella en el teatro? / Ella es mi hermana / Yo estoy feliz / Yo soy feliz / él está cansado</p> <p>* Para el trabajo de Inglés del Student's book podéis mandarme una captura (foto) con el móvil de los ejercicios hechos o en un word con las respuestas, indicando la página del Student's book y el ejercicio. *Para el trabajo del Workbook aprovecharemos para escribirlo en él, así que para comprobar que lo habéis hecho tenemos las mismas dos opciones, una foto con el móvil con los ejercicios hechos en el workbook o un word con las respuestas indicando página y ejercicio. *Actividades que no están en los libros, por ejemplo, hacer frases, traducir un texto: me mandáis un email (word) o captura (foto) con el móvil con las actividades hechas.</p>										

		<p>* A final de cada semana necesito tener el trabajo de inglés que habéis hecho durante la semana (lunes, martes y miércoles) para poder evaluarlo.</p>
	<p>RELIGIÓN/ VALORES</p>	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN</p> <p>ARTE. Los iconos Escribe la diferencia entre icono típico de la tradición ortodoxa e iconostasio de la iglesia ortodoxa. Escribe un ejemplo de icono e iconostasio. Investiga en Internet sobre la cruz típica ortodoxa o cruz “a ocho puntos”, con un palo largo vertical y tres travesaños horizontales. Te inserto un dibujo para que sepas como es. Tienes que explicar el significado de cada palo.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Conectamos el lunes con la aplicación TEAMS. 20’.</p> <p style="text-align: center;">VALORES</p> <p>Hoy lo primero que vais a tener que hacer es ver este cortometraje: “EL VALOR DE COMPARTIR” Os facilito a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfeh</p> <p>(Si no os funciona el link, podéis entrar en el grupo de Teams que he creado, ya que también tenéis allí el cortometraje).</p> <p>Después elaboraréis una redacción sobre él. Llevará como título “EL VALOR DE COMPARTIR”. Para ello debéis reflexionar sobre lo que habéis visto, que valores transmite y que pretende enseñar. La extensión de la redacción deberá ser como mínimo 10 líneas, el máximo lo establecéis vosotros. Recordad que debe llevar también nombre y fecha. Tenéis la sesión de hoy y mañana para hacerlo. Podéis hacerlo de dos formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En formato papel, en vuestro portfolio de trabajo. • En formato digital, utilizando Word (pero enviándolo a PDF). <p><u>TODOS LOS TRABAJOS</u>, tanto el formato papel (a través de fotografías) como el formato digital <u>DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL PARA SU CORRECCIÓN</u>. Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.</p>
	<p>ED. FÍSICA</p>	<p>RETO 4 - Más rápido que la gravedad (Coger el papel higiénico antes de que toque el suelo) Cogemos un rollo de papel higiénico y con los brazos arriba lo sujetamos, lo dejamos caer por detrás de la cabeza y tenemos que cogerlo (con las piernas abiertas metiendo los brazos entre ellas) antes de que caiga al suelo. Podéis intentarlo las veces que queráis, así como días. Os pongo un video de ejemplo para que lo entendáis mejor: https://www.youtube.com/watch?v=YI2PTK443Q8</p> <p>** Enviadme los resultados semanalmente o diariamente a mi email, en el caso de hoy cuantos intentos hicisteis hasta conseguir el reto nº4. *(OPCIONAL) Podéis enviar un video o foto vuestra de cualquier intento del reto de hoy para compartir con vuestros compañeros de curso.</p>

FECHA		Martes 19 de mayo de 2020												
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Ejercicios 6 y 7 de la página 122.</p> <p>OPCIÓN 2: -Inventa una historia semejante sobre Roc, el pájaro protagonista de la lectura de ayer. Introduce al menos dos personajes más en la historia, además de Roc, uno que sea un humano y el otro un animal.</p>												
	MATEMÁTICAS	<p>OPCIÓN 1: ¡Buenos días de martes! Vamos a repasar el método de igualación, haciendo el ejercicio 4 de la página 170 y el ejercicio 4 de la página 175. Os dejo el vídeo que visteis la semana pasada sobre este método para refrescar la memoria: https://www.youtube.com/watch?v=i1pXpCNaKDC Como os digo siempre, ponemos la fecha de hoy, número de página y de ejercicio. Cuando estén terminados quiero vuestras maravillosas obras de arte en mi correo para revisarlas 😊. ¡Ánimo, campeones! Hasta dentro de un ratito en Física.</p> <p>OPCIÓN 2: ¡Buenos días de martes! Ahora que ya sabemos multiplicar por la unidad seguida de ceros hoy corresponde aprender a dividir por la unidad seguida de ceros. Para ello, vemos el siguiente vídeo dónde se nos explica cómo hacerlo: https://www.youtube.com/watch?v=UrIPQMgeCM8 Ahora, vamos a poner en práctica lo aprendido haciendo el siguiente ejercicio en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Divide entre la unidad seguida de ceros: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left;">$5400 : 10 =$</td> <td style="text-align: left;">$600 : 10 =$</td> <td style="text-align: left;">$890 : 10 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">$895000 : 100 =$</td> <td style="text-align: left;">$9800 : 100 =$</td> <td style="text-align: left;">$32510000 : 100 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">$5000 : 1000 =$</td> <td style="text-align: left;">$65000 : 1000 =$</td> <td style="text-align: left;">$850000 : 1000 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">$6500 : 10 =$</td> <td style="text-align: left;">$5000 : 10 =$</td> <td style="text-align: left;">$63000 : 1000 =$</td> </tr> </table> <p>Cuando esté terminado quiero vuestras maravillosas obras de arte en mi correo para revisarlas 😊. ¡Ánimo, campeones! Hasta dentro de un ratito en Naturales.</p>	$5400 : 10 =$	$600 : 10 =$	$890 : 10 =$	$895000 : 100 =$	$9800 : 100 =$	$32510000 : 100 =$	$5000 : 1000 =$	$65000 : 1000 =$	$850000 : 1000 =$	$6500 : 10 =$	$5000 : 10 =$	$63000 : 1000 =$
	$5400 : 10 =$	$600 : 10 =$	$890 : 10 =$											
$895000 : 100 =$	$9800 : 100 =$	$32510000 : 100 =$												
$5000 : 1000 =$	$65000 : 1000 =$	$850000 : 1000 =$												
$6500 : 10 =$	$5000 : 10 =$	$63000 : 1000 =$												
FÍSICA Y QUÍMICA	<p>OPCIÓN 1: ¡Que mejor día que hoy para hablar del Universo! Si, eso es, estamos en el punto 7. Así que ponemos fecha de hoy y título del punto. Después, leemos la página 147 donde se nos habla del universo, las galaxias y la Vía Láctea que es la galaxia a la que pertenece nuestro sistema solar. Aquí os dejo un vídeo que nos habla un poquito sobre el tema: www.e-sm.net/svfq2eso07_03 A continuación, hacemos la actividad 17 de esta página. Como siempre, cuando terminéis, me lo enviáis al correo 😊</p> <p>OPCIÓN 2: Hoy es un buen día para trabajar el sentido del gusto. Como sabéis nos permite detectar el sabor de los alimentos y su órgano es la lengua. Veamos más sobre este sentido en el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=a6TLDb7MTPQ Ahora, es tu turno. Contesta a las siguientes preguntas sobre el vídeo:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué nos permite descubrir el sentido del gusto? ¿Qué tenemos en la lengua? 													

		<p>3. ¿Cuáles son los 4 sabores básicos? 4. ¿Dónde se detecta el sabor dulce? 5. ¿Cómo se cuida la lengua?</p> <p>¡Ánimo! 😊</p>
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>		<p>OPCIÓN 1: WORKBOOK página 43 Read the text A MAN OF MANY FACES (un hombre de muchas caras). We are going to do exercises 1 and 2 of the page 43 and you have to answer these questions about the text that I've made for you (answer to my email) -1. When was he born? -2. Where did he grow up? -3. How long did he work in Atlanta? * Mandadme al email las respuestas de estas tres preguntas extra (podéis mandarmelas hoy mismo o a final de semana, lo dejo a vuestra elección)</p> <p>OPCIÓN 2:</p> <p>Daily work: Traduce al castellano las siguientes frases (verbo TO BE) -We aren't in Spain / Is he Italian? / You aren't here / Is she in Mayorga? / ¿Are you a dentist? / They are robbers / Are they sad? / I am hungry / He is my brother / They are in León / It is cheap. </p> <p>* Para el trabajo de inglés del <i>Student's book</i> podeis mandarme una captura (foto) con el móvil de los ejercicios hechos o en un word con las respuestas, indicando la página del Student's book y el ejercicio. *Para el trabajo del <i>Workbook</i> aprovecharemos para escribirlo en él, así que para comprobar que lo habéis hecho tenemos las mismas dos opciones, una foto con el móvil con los ejercicios hechos en el workbook o un word con las respuestas indicando página y ejercicio. *Actividades extra: con que me mandéis un email con las respuestas es suficiente, por ejemplo, las de hoy; respuesta a la pregunta 1; he was born in..... * A final de cada semana necesito tener el trabajo de inglés que habéis hecho durante la semana (lunes, martes y miércoles) para poder evaluarlo.</p>
	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN/ VALORES</p>	<p>RELIGIÓN</p>
<p>ACTIVIDADES: Haz el ejercicio nº 15 de la pág. 99. Se trata de que leas el fragmento Mt 26, 36-46. (recuadro amarillo) y contesta en el cuaderno a las preguntas (a, b, c, d, e). Haces el ejercicio nº1 de la pág. 101 en el cuaderno.</p>		
<p style="text-align: center;">VALORES</p> <p>Continuad con la redacción "EL VALOR DE COMPARTIR" Si lo veis necesario podéis volver a ver el cortometraje. La extensión de la redacción deberá ser como mínimo 10 líneas, el máximo lo establecéis vosotros. Recordad que debe llevar también nombre y fecha. Hoy es el último día para realizarlo, una vez que lo terminéis me lo enviáis al email. <u>La fecha tope para la entrega de trabajos de esta semana es el sábado 23 de mayo.</u> Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.</p>		

MÚSICA

Aprender esta canción de forma vocal o instrumental, no de memoria.

<https://www.youtube.com/watch?v=oJVotrhzQmM>

Voy a programar una clase de Teams la siguiente semana en la que la canción tiene que estar aunque sea lento estudiada.

FECHA		Miércoles 20 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>OPCIÓN 1: Repasa la estructura que tiene una instancia y elabora una siguiendo las indicaciones de la página 123.</p> <p>OPCIÓN 2: Fíjate en estos vídeos y después haz los ejercicios. https://www.youtube.com/watch?v=h_CiHK5e_2g https://www.youtube.com/watch?v=oElpRBRFdCs</p> <p>Indica si estas palabras son diminutivos o aumentativos y escribe la palabra de la que proceden. Fíjate en el ejemplo. Brazote: aumentativo de brazo. Campanilla, hermanito, cochazo, escalerón. Rodea los pronombres personales de estas oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nosotros comemos en casa de los abuelos. • ¿Tú tienes perro? Yo tengo dos gatos. • Ellos están en la playa y vosotros metidos en casa.
	FÍSICA Y QUÍMICA	<p>OPCIÓN 1: Miércoles y... ¡terminamos tema! 😊 Punto 8: Comparación entre la fuerza gravitatoria y la fuerza eléctrica. Como siempre: fecha de hoy y título del punto. Ahora es momento de leer comprensivamente este cuadro comparativo entre la fuerza gravitatoria y la eléctrica, todo ello se ha visto a lo largo de la unidad anterior y de esta que estamos trabajando. Ahora vemos un vídeo que nos explica esto mismo: https://www.youtube.com/watch?v=IHJa9cDki38</p> <p>Después hacemos el ejercicio 18 de la página 148. Y como siempre me lo enviáis al correo.</p> <p>OPCIÓN 2: Miércoles y... ¡dibujamos la lengua! Si, sí, quiero dibujo de la lengua y sus partes. Vuelvo a dejar el vídeo sobre el sentido del gusto por si lo necesitáis: https://www.youtube.com/watch?v=a6TLDb7MTPQ</p> <p>Después, me lo enviáis al correo. 😊</p>
	INGLÉS	<p>OPCIÓN 1: WORKBOOK pages 44 and 45 - Page 44 exercise 2 > You can take a look at page 86 of the workbook where you have all the vocabulary of the unit. - Page 45 exercise 1 and 2. Vocabulary that may help you : A few minutes later: unos minutos más tarde Suddenly: de repente While : mientras</p> <p>OPCIÓN 2: Hemos visto el presente simple con el verbo TO BE, hoy vamos a ver como se forma con otros verbos, empezamos con la afirmativa - Afirmativa (Positive) > Sujeto + verbo SUJETO= (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY)</p> <p>I eat pizza >> Yo como pizza You drink water >> Tú bebes agua He eats pizza >> Él come pizza</p>

		<p>She drinks water >> Ella bebe agua It has got two legs >> Tiene dos patas (animal) We learn English >> Nosotros aprendemos Ingles You play football >> Vosotros jugáis al futbol They read comics >> Ellos leen comics</p> <p>Fijate que la 3ª persona (he,she,it) el verbo siempre lleva s Daily work (trabajo diario) Haz 5 oraciones en afirmativa utilizando el presente simple con los siguientes verbos (play, eat, read, watch, run, drink, write, etc....) puedes elegir otros también. Ejemplo David reads one book per week (David lee un libro por semana) * Para el trabajo de Inglés del <i>Student's book</i> podeis mandarme una captura (foto) con el móvil de los ejercicios hechos o en un word con las respuestas, indicando la página del Student's book y el ejercicio. *Para el trabajo del <i>Workbook</i> aprovecharemos para escribirlo en él, así que para comprobar que lo habéis hecho tenemos las mismas dos opciones, una foto con el móvil con los ejercicios hechos en el workbook o un Word con las respuestas indicando página y ejercicio. *Actividades extra: con que me mandéis un email con las respuestas es suficiente (en el mismo día o al final de la semana) * A final de cada semana necesito tener el trabajo de inglés que habéis hecho durante la semana (lunes, martes y miércoles) para poder evaluarlo.</p>
	FRANCÉS/ C. DE LA LENGUA	<p style="text-align: center;">FRANCÉS</p> <p>Pon la fecha en francés. -Fíjate en los dibujos del ejercicio 4, página 45, En cada una de las viñetas hay dos personajes, uno de ellos tiene un dolor en alguna parte de su cuerpo, el otro personaje le pregunta por su mal. Vamos a poner diálogos a esos personajes; para ello puedes leer los modelos de preguntas y respuestas que aparecen en los bocadillos del dibujo de la derecha: Ça va Oui ça va. Je suis en pleine forme Non, ça no va pas Quést-ce qu'il t'arrive?..... Con esas fórmulas de preguntas y respuestas escribe los tres diálogos posibles de esas tres viñetas. -Haz los ejercicios 3 y 7 de la página 50.</p> <p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</p> <p>¡Vamos a leer! La lectura se titula: el sol y la luna y la podéis encontrar aquí: https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/sol-luna Después, tenéis que cambiar el título al cuento y hacer un dibujo sobre la lectura como ya hemos hecho en otras ocasiones en clase. Finalmente, me enviáis al correo una foto con el dibujo y el nuevo título del cuento 😊.</p>
	CULTURA CLÁSICA	<p>Hoy tenéis la prueba del tema 7. Aspectos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No consultar cuaderno, ni libro. • No buscar información en internet. • No preguntar la respuesta a mis padres ni hermanos/as.

		<p>Lo que quiero es saber qué es lo que habéis aprendido y si no lo hacéis solos y sin ayuda...no lo voy a poder saber.</p> <p>Es un tipo de exámenes muy distinto a los que hacemos habitualmente, pero por ahora...va a tener que ser así, debido a esta situación.</p> <p>Os enviaré por Teams el acceso a la prueba, el mismo día por la mañana (miércoles 20 de mayo)</p> <p><i>¿Todo entendido? Pues a por ello... ¡SUERTE!</i></p> <p><u>Os recuerdo que, si aún no habéis enviado el trabajo final del tema 7, hoy (miércoles 20) es el último día para hacerlo.</u></p> <p>Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.</p>
	MÚSICA	<p>Aprender esta canción de forma vocal o instrumental, no de memoria.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oJVotrhzQmM</p>

FECHA

Jueves 21 de mayo de 2020

LENGUA

OPCIÓN 1:

Realiza este ejercicio de ortografía:

-Escribe b y v según corresponda:

.....iogénesis ví...ora e....aluable di....ersidad amiga....le
cohi...ir insectí..... oro cauti....a andu....e

-Completa las palabras siguientes con la letra g o j.

Reco....emosesticular via....e condu....imosuez
Re....idor andamia....eeopolíticaeológico esque....e
Mitolo....íaestoría bendi...era desdi....era re....enerar

-Escribe la letra h en las palabras que la necesiten:

iato ¡ba ! allemos alteración allamos
ago ipermercado isla oca unidad
ipócrita indio olgura abité uerta abía

OPCIÓN 2:

Completa la tabla con los pronombres personales

	Singular	Plural
1ª persona		
2ª persona		
3ª persona		

- Escribe un diminutivo y un aumentativo de estas palabras.

Libro: librito y librote
sombrero, pájaro, cuchara

MATEMÁTICAS

OPCIÓN 1:

¡Ya es jueves! Y para celebrarlo vamos a repasar el método de reducción, haciendo el ejercicio 5 de la página 170 y el ejercicio 5 de la página 175. Os dejo el vídeo para recordar cómo se resuelven los sistemas de ecuaciones mediante este método, por si lo necesitáis:

<https://www.youtube.com/watch?v= 1UHZ4Vnnlo>

Y con esto y un bizcocho, terminamos el tema 8 😊.

No os olvidéis de enviarme las actividades para su corrección. Y que no falte la fecha, número de página y de actividad.

OPCIÓN 2:

¡Ya es jueves! Y vamos a dedicarlo a repasar multiplicaciones y divisiones en el cuaderno. Tenéis que hacer las siguientes:

$$3658 \times 25 = \qquad \qquad \qquad 658912 \times 36 =$$

$$9836502 \times 84 =$$

$$98541658 : 6 = \qquad \qquad \qquad 6589235 : 5 =$$

$$8652135 : 7 =$$

No os olvidéis de enviarme las actividades para su corrección.

FÍSICA Y QUÍMICA

OPCIÓN 1:

Ayer terminamos de ver el último punto de esta unidad. Así que hoy lo que vamos a hacer son actividades de repaso de lo que hemos visto hasta el momento. Abrimos el libro por la página 152 y marcamos los siguientes ejercicios

ÁREAS DE TRABAJO

		<p>para hacer: 25, 26, 27 y 28. Recordad que debéis de poner, en vuestros cuadernos, la fecha de hoy, el número de página y de actividad. Cuando estén hechos me los enviáis al correo electrónico para poder revisarlos 😊. ¡Hasta mañana!</p> <p>OPCIÓN 2: Ayer terminamos la clase de Naturales viendo el sentido del gusto. Hoy corresponde ver el último de los sentidos que nos quedan por trabajar: el sentido del tacto. Como sabéis este sentido nos permite conocer algunas de las características de los objetos al tocarlos, por ejemplo, si un objeto es liso o rugoso o si está frío o caliente. El órgano del sentido del tacto es la piel. Veamos más sobre este sentido en el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=XmLc3GUK1JA&t=33s</p> <p>A continuación, debéis responder en el cuaderno a las siguientes preguntas sobre el vídeo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las zonas más sensibles de nuestra piel? 2. ¿De que protegen los pelos que tenemos en la piel? 3. ¿Qué son los poros? <p>Cuando tengáis los ejercicios hechos me los enviáis al correo electrónico para poder revisarlos 😊. ¡Hasta mañana!</p>
	<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA</p>	<p>OPCIÓN 1: -Ejercicios 14, 15 y 16 de la página 87.</p> <p>OPCIÓN 2: Lee en la página 75 el apartado Cómo son los pueblos, y haz un resumen de esa pregunta, indicando la definición y las características de los pueblos Puedes ver este vídeo para ayudarte https://www.youtube.com/watch?v=hkHnk4NizZQ</p>
	<p>CULTURA CLÁSICA</p>	<p>Hoy iniciamos el TEMA 8 “DEPORTE Y OCIO” Lo primero que vamos a hacer es trabajar sobre la introducción del tema. Así que, tendréis que leer la página 114 y 115.</p> <p>También comenzamos con el apartado 1 del tema “LAS COMPETICIONES DEPORTIVAS EN GRECIA” leed las páginas 116 y 117. Donde descubriréis como fueron organizadas estas competiciones y los aspectos más importantes de las mismas.</p> <p>Después puedes visualizar la explicación que he grabado, a través de este link: https://web.microsoftstream.com/video/0187454c-77b4-4385-b213-834af204489a</p> <p>O accediendo al grupo de Teams de Cultura Clásica 2ºESO, que también he dejado el link en esa sección.</p> <p>Si no tienes la posibilidad de verlo, escíbeme para avisarme e intentamos solucionarlo.</p> <p>Después, realizad el resumen, y luego tenéis que hacer el ejercicio 1, 2 y 5 de la página 117.</p>

		<p>La fecha tope para la entrega de trabajos de esta semana es el sábado 23 de <u>mayo</u>.</p> <p>Si tenéis alguna duda me decís a través del email o de Teams.</p>
	MÚSICA	<p>Aprender esta canción de forma vocal o instrumental, no de memoria.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oJVotrhzQmM</p>

FECHA		Viernes 22 de mayo de 2020	
ÁREAS DE TRABAJO	MATEMÁTICAS	<p>Otra semana llega a su fin y lo estáis haciendo fenomenal 😊. Ayer terminamos la unidad, una unidad de ampliación de contenidos porque era nuevo y no lo habíamos visto hasta ahora. Pero en este momento corresponde realizar repaso y consolidación de los contenidos anteriormente vistos. Por eso, vamos a retrotraernos al inicio de curso y abrimos el libro por la página 22 que corresponde a la Unidad 1: Los números naturales. De modo que además de la fecha de hoy quiero el título de la unidad, página y número de actividad 😊. Las actividades propuestas son: 1, 10, 11 y 12 de la página 22. Cuando lo tengáis listo me lo enviáis al correo. ¡Nos vemos en tutoría! 😊</p>	
	GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>OPCIÓN 1: . Lee la página 88 del libro, El reino de León y el reino de Castilla. Puedes visionar este enlace para ayudarte y volver a ver el anterior sobre los reinos cristianos si tienes dudas. https://www.youtube.com/watch?v=G8VoFZc9UKU . Haz un resumen de la pregunta “El reino de León “en 5 puntos (correspondientes a los 5 párrafos).</p> <p>OPCIÓN 2: Hoy resume la pregunta de la página 75, Tipos de pueblos, indicando solo las características principales</p>	
	FRANCÉS/ C. DE LA LENGUA	FRANCÉS	<p>Pon la fecha en francés. -Lee la página 46 del libro sobre los horóscopos. Observa las descripciones de los personajes de estos horóscopos y haz una lista con todos los adjetivos que los definen y tradúcelos. Por ejemplo, en el signo de Aries (Bélier), el personaje es: sportive, el de escorpio es romantique, etc. -Después haz los ejercicios 8 y 9 de la página 50 del libro. Puedes ver la formación del femenino de los adjetivos en este vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=YRjPlpdXGqk -Lee las informaciones sobre los personajes de la página 48 del libro y luego realiza el ejercicio 2a y el ejercicio 3 (haz solo la ficha de dos personajes) de la página 49.</p>
		CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<p>¡Buenos días! Hoy vamos a trabajar los adverbios, son palabras que expresan circunstancias de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad... según la clase de circunstancia que expresan. Os pongo un video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=BKhRLwMTqwM Ahora vamos a practicar un poco, vamos a hacer el siguiente ejercicio en una hoja que la colocareis en el archivador en la parte de Conocimiento de la Lengua: EJERCICIOS: 1. Copia los adverbios que aparecen en estas oraciones y escribe de qué clase son. -Me costó casi dos euros. -Llegaremos pronto a su casa. - Lee despacio. - Lo guardó dentro. - Lluve débilmente. - Lo recibirás mañana. 2. Escribe una oración con cada adverbio. - Hoy - Ahora - Ahí - Abajo - Deprisa - Cerca - Mal - Casi Enviadme una foto con la tarea por correo electrónico.</p>

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>RETO 5 - - Agilidad con una zapatilla Tumbados tenemos que darnos la vuelta manteniendo la zapatilla con el otro pie. Video de una realización perfecta aquí https://www.youtube.com/watch?v=BRZ_U220JcE ** Enviadme los resultados semanalmente o diariamente a mi email, en el caso de hoy cuantos intentos hicisteis hasta conseguir el reto nº5. *(OPCIONAL) Podéis enviar un video o foto vuestra de cualquier intento del reto de hoy para compartir con vuestros compañeros de curso.</p>
<p>CULTURA CLÁSICA</p>	<p>Hoy comenzamos con los apartados 2 Y 3 del tema “LOS JUEGOS OLÍMPICOS” Y “LAS PRUEBAS OLÍMPICAS” leed las páginas 118 y 119 y 120 y 121. Donde descubriréis aspectos más detallados de los juegos Olímpicos y sus pruebas. Después puedes visualizar la explicación que he grabado, a través de este link: https://web.microsoftstream.com/video/a2ff5295-d639-4151-8549-54706df1609d O accediendo al grupo de Teams de Cultura Clásica 2ºESO, que también he dejado el link en esa sección. Si no tienes la posibilidad de verlo, escíbeme para avisarme e intentamos solucionarlo. Después, realizad el resumen, y luego tenéis que hacer el ejercicio 5 de la página 119 y el ejercicio 11 página 121. <u>La fecha tope para la entrega de trabajos de esta semana es el sábado 23 de mayo.</u> Si tenéis alguna duda me decís a través del email o de Teams. IMPORTANTE: Id estudiando el tema, el próximo viernes finalizamos el tema y el miércoles 3 de junio tendréis la prueba. El viernes 29 de mayo a las 12:00 (unos 30 minutos aproximadamente) conexión en directo por Teams, se harán preguntas orales sobre el tema y resolverán las dudas que tengáis.</p>
<p>TUTORÍA</p>	<p>Para terminar la semana quiero que veáis el siguiente vídeo y reflexionéis sobre él: https://www.youtube.com/watch?v=MlgA2CuNwZk Siempre hay un motivo por el que sonreír, hasta en los peores momentos 😊. ¡Feliz fin de semana!</p>