

# PLANIFICACIÓN EN LOS DÍAS SIN ASISTENCIA AL CENTRO:

<b>SEMANA</b>	<b>Del 18 al 22 de mayo</b>	<b>CURSO</b>	<b>6º PRI</b>
---------------	-----------------------------	--------------	---------------

<b>FECHA</b>		<b>Lunes 18 de mayo de 2020</b>
<b>ÁREAS DE TRABAJO</b>	<b>LENGUA</b>	<p><b>OPCIÓN 1:</b> Hoy vamos a conocer el GRUPO ADJETIVAL y el ADVERBIAL para ello debéis ver el vídeo que os pongo aquí y hacer las actividades. <a href="https://youtu.be/F17DcPv90SE">https://youtu.be/F17DcPv90SE</a></p> <p>Act: 6,7 y 8 ACT: 10, 12 RECUERDA COPIAR ENUNCIADOS. TENÉIS QUE PONER FECHA Y PÁG.</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V</a> act: ficha 15 y ficha 18</p>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>OPCIÓN 1:</b> TEMA 9 Y 10 MEDIDAS Durante este tema vamos a recordar las medidas d longitud, peso y capacidad y también vamos a aprender otras nuevas como son las de volumen y superficie. Hoy vamos a repasar las <b>medidas de longitud</b> en la pág. 172, para ello tienes que hacer una escala y hacer las act: 3, 4, 5 y 6. También vamos a aprender a transformar utilizando la caja, en vez de hacerlo calculando, para ello tienes que ver este vídeo. <a href="https://youtu.be/Xu0lcWEO9nI">https://youtu.be/Xu0lcWEO9nI</a></p> <p>NO COPIAR ENUNCIADOS. TENÉIS QUE PONER FECHA Y PÁG.</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq</a> Act: repaso tema 2 ficha pág. 8</p>
	<b>INGLÉS</b>	<p><b>OPCIÓN 1:</b> ACTIVITY BOOK página 52 Ejercicios 1 y 2 El ejercicio 1 trabaja vocabulario nuevo que podéis adivinar gracias a la imagen En el ejercicio 2 tenemos que escribir los alimentos que tenemos (I've got) mirando en la cesta de cada receta y lo que necesitamos (I need). Tenéis dos ejemplos bastante claros, tareas fáciles para el día de hoy :-)</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Daily work : Copiamos las siguientes palabras</p>

		<p>Vinegar / sugar / cheese / milk / pasta / sausages / ice cream / salad / onions / fish / strawberries / pears / lemons / chocolate / apples / popcorn / carrots / tomatoes / water / milkshake / fruit / flour / vegetables / oranges / eggs y las unimos con su significado: huevos / harina / verduras / naranjas / peras / limones / fruta / batido / chocolate / manzana / agua / tomates / palomitas / zanahorias / vinagre / azúcar / fresas / pescado / queso / leche / ensalada / cebollas / pasta / salchichas / helado</p> <p>Por ejemplo: Vinegar = vinagre Pears = Peras</p> <p>* Para el trabajo de inglés del <i>Class book</i> podéis mandarme una captura (foto) con el móvil de los ejercicios hechos o en un word con las respuestas, indicando la página del <i>Class book</i> y el ejercicio. *Para el trabajo del <i>Activity book</i> aprovecharemos para escribirlo en él, así que para comprobar que lo habéis hecho tenemos las mismas dos opciones, una foto con el móvil con los ejercicios hechos en el <i>activity book</i> o un word con las respuestas indicando página y ejercicio. *Las actividades que no están ni en el <i>Activity</i> ni en el <i>Class book</i> me las enviareis al email mediante un word (hoy es el caso de la Opción 2) * A final de cada semana necesito tener el trabajo de inglés que habéis hecho durante la semana (lunes, martes y miércoles) para poder evaluarlo.</p>
	<p><b>RELIGIÓN/ VALORES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RELIGIÓN</b></p> <p>Mira y escucha este video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AP9U1CAYgPw">https://www.youtube.com/watch?v=AP9U1CAYgPw</a></p> <p>Contesta: 1- ¿Cuándo instituyó Jesús el Sacramento de la Eucaristía? ¿y el del Bautismo? 2.- ¿Cuál es el Sacramento de la reconciliación? ¿De qué otra manera se llama? 2- Di dos sacramentos de Servicio. Ahora lee, del libro la página 86 y 87 y haz los ejercicios 2 y 3 de la página 87.</p> <p style="text-align: center;"><b>VALORES</b></p> <p>Hoy lo primero que vais a tener que hacer es ver este cortometraje: <b>“EL VALOR DE COMPARTIR”</b></p> <p>Os facilito a través del siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfchc">https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfchc</a></p> <p>(Si no os funciona el link, podéis entrar en el grupo de Teams que he creado, ya que también tenéis allí el cortometraje).</p> <p>Después elaborareis una redacción sobre él. Llevará como título <b>“EL VALOR DE COMPARTIR”</b>. Para ello debéis reflexionar sobre lo que habéis visto, que valores transmite y que pretende enseñar. La extensión de la redacción deberá ser como mínimo 7 líneas, el máximo lo establecéis vosotros. Recordad que debe llevar también nombre y fecha. Podéis hacerlo de dos formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En formato papel, en vuestro portfolio de trabajo.</li> <li>• En formato digital, utilizando Word (pero enviándolo a PDF).</li> </ul>

		<p><u>TODOS LOS TRABAJOS</u>, tanto el formato papel (a través de fotografías) como el formato digital <u>DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL PARA SU CORECCIÓN.</u></p> <p>Cuando terminéis me lo hacéis llegar por email.</p> <p><u>La fecha tope para la entrega de trabajos de esta semana es el sábado 23 de mayo.</u></p> <p>Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.</p>
--	--	---

FECHA		Martes 19 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p><b>OPCIÓN 1:</b> ORTOGRAFÍA: PALABRAS CON GE, GI, JE, Y JI Debéis leer la Pag 168, hacer un esquema de la teoría. Act:1,2,3,4</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b/g/personal/csantosgarcia_educajcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b/g/personal/csantosgarcia_educajcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V</a> act: ficha 23 y ficha 19</p>
	MATEMÁTICAS	<p><b>OPCIÓN 1:</b> Hoy vamos a repasar las <b>medidas de masa</b>, en la pág 174 tenéis que hacer una escala y las act: 11,12,13,14 15 y 16. Si habéis entendido como funciona la caja podéis utilizarla.</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: <a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b/g/personal/csantosgarcia_educajcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b/g/personal/csantosgarcia_educajcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq</a> Act: repaso tema 2 ficha pág. 9</p>
	CCNN	<p><b>OPCIÓN 1:</b> Hoy comenzamos un nuevo tema “<b>LA ENERGÍA Y LOS CAMBIOS DE LA MATERIA</b>”, y trabajaremos el apartado correspondiente a “<b>LAS FORMAS DE LA ENERGÍA</b>”. Para ello, en primer lugar, vais a leer la información que aparece en el libro <b>página 94 y 95</b>. Podéis visualizar la explicación que he grabado, a través de este link: <a href="https://web.microsoftstream.com/video/4a8b0713-7579-405e-b0fd-9207ebee003f">https://web.microsoftstream.com/video/4a8b0713-7579-405e-b0fd-9207ebee003f</a></p> <p>O accediendo al grupo de Teams de CCNN de 6º, que también he dejado el link en esa sección. Si no tenéis posibilidad de verlo, escribidme para avisarme e intentamos solucionarlo. También os facilito este enlace que complementa la información y me parece muy interesante: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=drQuzYFJCc0">https://www.youtube.com/watch?v=drQuzYFJCc0</a></p> <p>A continuación, debéis hacer el resumen de este apartado y después realizar la <b>actividad 1 de la página 95</b>.</p> <p>Cuando terminéis me lo hacéis llegar, por email, la foto de vuestro trabajo.</p> <p><u>La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 23 de mayo.</u></p> <p>Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.</p>

		<p><b>OPCIÓN 2:</b>  Hoy comenzamos un nuevo tema “LA MATERA”, y trabajaremos el apartado correspondiente a “LA MATERIA” .Para ello, en primer lugar vas a leer la información que aparece en el libro <b>página 94 y 95</b>.  Después puedes visualizar la explicación que he grabado, a través de este link:  <a href="https://web.microsoftstream.com/video/1014c74e-403e-4b99-a5c0-8b83469d76a5">https://web.microsoftstream.com/video/1014c74e-403e-4b99-a5c0-8b83469d76a5</a></p> <p>O accediendo al grupo de Teams de CCNN de 6º, que también he dejado el link en esa sección.  Si no tienes la posibilidad de verlo, escíbeme para avisarme e intentamos solucionarlo.</p> <p>También os facilito este enlace que complementa la información y me parece muy interesante:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WA6ExImaaEo">https://www.youtube.com/watch?v=WA6ExImaaEo</a></p> <p>A continuación, debes hacer el resumen de este apartado, copiando en tu cuaderno los cuadritos de estas hojas del libro.  Como actividades, a continuación de los cuadraditos, tienes que hacer la <b>actividad 1 de la página 95</b>.</p> <p>Cuando termines me lo hacéis llegar, por email, la fotografía de tu trabajo.</p> <p><u>La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 23 de mayo.</u></p> <p>Si tienes alguna duda puedes preguntarme a través del email o Teams.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>OPCIÓN 1:</b>  ACTIVITY BOOK page 53 exercises 1,2 and 4  En el ejercicio 2 desde la frase 2 hasta la 8 usaremos la palabra "then" que significa luego o después.  En el ejercicio 4 tenemos que ordenar las preguntas y responder YES I DO / NO I DON'T .</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b>  Pon una cruz (+) en las palabras que crees que van con el verbo PEEL (pelar) de las siguientes y una cruz(x) en las que no tiene sentido:  Por ejemplo Pears (+) , water (x) (Tú puedes pelar una pera, pero no puedes pelar el agua :-)  Straberries ( )      sausages ( )      ice cream ( )      salad ( )  onions ( ) cebollas  Pears ( )      water ( )      lemons ( )      cake ( ) pastel      pizza ( )</p> <p>* Para el trabajo de Inglés del <i>Class book</i> podéis mandarme una captura (foto) con el móvil de los ejercicios hechos o en un word con las respuestas, indicando la página del <i>Class book</i> y el ejercicio.  *Para el trabajo del <i>Activity book</i> aprovecharemos para escribirlo en él, así que para comprobar que lo habéis hecho tenemos las mismas dos opciones, una foto con el móvil con los ejercicios hechos en el <i>activity book</i> o un word con las respuestas indicando página y ejercicio.</p>

		<p>*Las actividades que no están ni en el Activity ni en el Class book me las enviareis al email mediante un word (hoy es el caso de la Opción 2)</p> <p>* A final de cada semana necesito tener el trabajo de inglés que habéis hecho durante la semana (lunes, martes y miércoles) para poder evaluarlo.</p>
--	--	--

FECHA		Miércoles 20 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p><b>OPCIÓN 1:</b></p> <p>Expresión oral y escrita  Hoy vamos a ver EL TEXTO ARGUMENTATIVO, para ello debes leer la pág. 170 y hacer un esquema de lo que es un texto argumentativo.  Act: 2,3 y 4 (para esta última actividad podéis escoger cualquier tema, no tiene porque se el del ejercicio)</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b></p> <p>Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V</a></p> <p>act: ficha 20 y ficha 24</p>
	MATEMÁTICAS	<p><b>OPCIÓN 1:</b></p> <p>ESTUDIO TEMA 8</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b></p> <p>Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq">https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq</a></p> <p>Act: repaso tema 2 ficha pág. 10</p>
	INGLÉS	<p><b>OPCIÓN 1:</b></p> <p>CLASS BOOK página 45, THE PIE  Leemos el comic de la página 45, EL PASTEL  Esta vez no pongo vocabulario por aquí ya que creo que entendéis el 100% de las palabras.  Vuestro trabajo será responder a las siguientes preguntas ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Why Alfie and Grandad made the wrong pie?</li> <li>- Viñeta 1: What kind of pie are Becca and Poppy making?</li> <li>- Viñeta 3: What do they girls have to do?</li> <li>- Viñeta 4: What page is the apple pie recipe on?</li> <li>- Viñeta 6: What page do Alfie and Grandad look at?</li> <li>- Viñeta 7: Do Alfie and Grandad put onions in the pie?</li> <li>- Viñeta 9: Is the pie nice?</li> </ul> <p>&gt;&gt; Y también inventaros 3 preguntas sobre el comic con su respuesta, por ejemplo  Where are Becca and Poppy? &gt; They are in the kitchen  Has Grandad got glasses? &lt; Yes, he has  Is Alfie wearing a red t-shirt? &lt; No he isn't</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b></p> <p>Hoy te voy a dar 10 palabras, de esas palabras tienes que escoger 5 poniendo una cruz (+) para hacer una ensalada de pasta (pasta salad), las que no utilices ponles una cruz (x)</p> <p>Por ejemplo : pasta (+) chocolate (x) &lt;&lt; No se debe hacer una ensalada de chocolate :-(</p>

		<p>Pasta (+) Chocolate ( x ) olives ( ) aceitunas butter ( ) mantequilla onions ( ) Tuna ( ) atún sugar ( ) lemons ( ) bread ( ) pan tomatoes ( )</p> <p>* Para el trabajo de Inglés del <i>Class book</i> podéis mandarme una captura (foto) con el móvil de los ejercicios hechos o en un word con las respuestas, indicando la página del <i>Class book</i> y el ejercicio. *Para el trabajo del <i>Activity book</i> aprovecharemos para escribirlo en él, así que para comprobar que lo habéis hecho tenemos las mismas dos opciones, una foto con el móvil con los ejercicios hechos en el <i>activity book</i> o un word con las respuestas indicando página y ejercicio. *Las actividades que no están ni en el <i>Activity</i> ni en el <i>Class book</i> me las enviareis al email mediante un word (hoy es el caso de la Opción 2) * A final de cada semana necesito tener el trabajo de inglés que habéis hecho durante la semana (lunes, martes y miércoles) para poder evaluarlo.</p>
	<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>RETO 2 - Reto árbol de yoga</b> Necesitamos un rollo de papel higiénico, nos lo ponemos en la cabeza y nos mantenemos en equilibrio con una sola pierna. Intenta mantener la postura del árbol en yoga por 1 min. Es excelente para el equilibrio, fuerza y para despejar la mente. ¿Cuántos segundos o minutos aguantáis? No se os puede caer el rollo de papel higiénico 😊</p> <p>CONSEJO: ¿Por qué deberías practicar la postura del árbol todos los días? Entre los muchos beneficios de esta postura, voy a destacar algunos por los que merece la pena practicarla todos los días. Además, puedes hacerlo en cualquier momento (por ejemplo, mientras te lavas los dientes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalece los muslos, pantorrillas, tobillos y columna vertebral.</li> <li>2. Estira las ingles y los muslos internos, el pecho y los hombros.</li> <li>3. Mejora el sentido del equilibrio.</li> <li>4. Mejora la capacidad de concentración.</li> <li>5. Alivia la ciática y corrige los pies planos (los que la padezcan)</li> <li>6. Corrige la postura.</li> <li>7. Abre las caderas y amplía su rango de movimiento.</li> </ol> <p>** Enviadme los resultados semanalmente o diariamente a mi email, en el caso de hoy cuantos segundos aguantáis. *(OPCIONAL) Podéis enviar un video o foto vuestra de cualquier intento del reto de hoy para compartir con vuestros compañeros de curso.</p>
	<p><b>PLÁSTICA</b></p>	<p>Continuamos con: <b>ANIMALES HECHOS CON TUBOS DE CARTÓN DE PAPEL HIGIÉNICO</b>. Hoy es la última sesión dedicada a ello (os recuerdo que era un trabajo para hacer el miércoles 13 y hoy).</p>



Para que pueda valorarlo tenéis que hacer las manualidades correspondientes con el material que se precisa y debéis sacar fotos a vuestras creaciones y enviádmelas a través de email a la dirección de mi correo corporativo.

Es decir, TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL PARA SU CORECCIÓN.

Os recuerdo: Debéis **diseñar 2 animales** a partir de tubos de cartón del papel higiénico. Ese es el principal material a usar, el resto de cosas que utilicéis está en vuestra elección, dentro de las posibilidades que tengáis en casa. Es decir, a partir del rollo de cartón le podéis pegar elementos de cartón, papel de colores, botones, lazos, lana, macarrones, garbanzos....cualquier cosa que se os ocurra y que os dejen usar vuestros padres (recordad que siempre hay que pedir permiso antes). Lo podéis decorar como queráis (temperas, rotuladores, pinturas de palo, de cera...)

La fecha tope para la entrega de trabajos de esta semana es el sábado 23 de mayo.

Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o de Teams.

FECHA		Jueves 21 de mayo de 2020																	
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p><b>OPCIÓN 1:</b> LITERATURA: PERSONIFICACIÓN E HIPÉRBOLE Hoy vamos a ver estos dos recursos literarios. Ver este vídeo: <a href="https://youtu.be/56JED1a9w6s">https://youtu.be/56JED1a9w6s</a></p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: <a href="https://educajcy-my.sharepoint.com/:b/g/person/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V">https://educajcy-my.sharepoint.com/:b/g/person/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=Zeol9V</a> act: ficha 21 y ficha 22</p>																	
	MATEMÁTICAS	<p><b>OPCIÓN 1:</b> TEST TEMA 8 A LAS 12:00</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace: <a href="https://educajcy-my.sharepoint.com/:b/g/person/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq">https://educajcy-my.sharepoint.com/:b/g/person/csantosgarcia_educa_jcyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq</a> Act: repaso tema 2 ficha pág. 11</p>																	
	CCSS	<p><b>OPCIÓN 1:</b> Libro del alumno. - Tema 7 "La Edad Contemporánea en España " ➤ "España a comienzos del siglo XX" - Lee y subraya las páginas 108 y 109 de tu libro. - Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 109 (esfuérate en dar una respuesta completa, explicando aquello que preguntan).</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee con atención y responde a las preguntas:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="525 1330 1465 1760"> <tr> <td>Menú:</td> <td>- ¿Qué productos proceden de la agricultura?</td> </tr> <tr> <td>Entrantes: Espárragos con tomate. Pimientos verdes asados.</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Primer plato: Alcachofas con almejas. Lentejas estofadas.</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Segundo plato: Cordero asado. Trucha a la plancha.</td> <td>- ¿Y de la ganadería?</td> </tr> <tr> <td>Postre: Queso con membrillo.</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ¿Algún producto procede de la pesca?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-----</td> </tr> </table>		Menú:	- ¿Qué productos proceden de la agricultura?	Entrantes: Espárragos con tomate. Pimientos verdes asados.	-----	Primer plato: Alcachofas con almejas. Lentejas estofadas.	-----	Segundo plato: Cordero asado. Trucha a la plancha.	- ¿Y de la ganadería?	Postre: Queso con membrillo.	-----		- ¿Algún producto procede de la pesca?		-----		-----
	Menú:	- ¿Qué productos proceden de la agricultura?																	
Entrantes: Espárragos con tomate. Pimientos verdes asados.	-----																		
Primer plato: Alcachofas con almejas. Lentejas estofadas.	-----																		
Segundo plato: Cordero asado. Trucha a la plancha.	- ¿Y de la ganadería?																		
Postre: Queso con membrillo.	-----																		
	- ¿Algún producto procede de la pesca?																		
	-----																		
	-----																		
CCNN	<p><b>OPCIÓN 1:</b> Hoy trabajaremos el apartado correspondiente a "LAS MEZCLAS Y SU SEPARACIÓN" .Para ello, en primer lugar vais a leer la información que aparece en el libro <b>página 96 y 97</b>. Podéis visualizar la explicación que he grabado, a través de este link:</p>																		

<https://web.microsoftstream.com/video/e8291cfd-93a1-437e-91dd-82dc55b03e1a>

O accediendo al grupo de Teams de CCNN de 6º, que también he dejado el link en esa sección.

Si no tenéis posibilidad de verlo, escribidme para avisarme e intentamos solucionarlo.

También os facilito este enlace que complementa la información y me parece muy interesante:

<https://www.youtube.com/watch?v=aRMr891Vb54>

A continuación debéis hacer el resumen de este apartado y después realizar **las actividades 1 y 2 de la página 97.**

Cuando terminéis me lo hacéis llegar, por email, la foto de vuestro trabajo.

La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 23 de mayo.

Si tenéis alguna duda podéis preguntarme a través del email o Teams.

**IMPORTANTE:** Id estudiando el tema, el próximo jueves finalizamos el tema y el martes 2 de junio tendréis la prueba.

**El jueves 28 de mayo a las 11:00 (unos 30 minutos aproximadamente) conexión en directo por Teams, se harán preguntas orales sobre el tema y resolverán las dudas que tengáis.**

Y después continuaréis con el trabajo establecido para ese día.

**OPCIÓN 2:**

Hoy trabajaremos el apartado correspondiente a “**LOS CAMBIOS DE LA MATERIA**” Y “**SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS**”, .Para ello, en primer lugar vas a leer la información que aparece en el libro **página 96 y 97 y página 98 y 99.**

Después puedes visualizar la explicación que he grabado, a través de este link:

<https://web.microsoftstream.com/video/dde2db68-d202-4a32-bd29-617e7b67867d>

O accediendo al grupo de Teams de CCNN de 6º, que también he dejado el link en esa sección.

Si no tienes la posibilidad de verlo, escíbeme para avisarme e intentamos solucionarlo.

También os facilito estos enlaces que complementan la información y me parecen muy interesantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=7BxHMFZpn6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg1vFXU3Px4>

A continuación, debes hacer el resumen de este apartado, copiando en tu cuaderno los cuadrillos de estas hojas del libro.

Como actividades, a continuación de los cuadrillos, tienes que hacer la **actividad 1 de la página 97 y actividad 1 de la página 99.**

Cuando termines me lo hacéis llegar, por email, la fotografía de tu trabajo.

		<p>La fecha tope de entrega de la tarea de esta semana es el sábado 23 de mayo.</p> <p>Si tienes alguna duda puedes preguntarme a través del email o Teams.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> <u>Id estudiando el tema, el próximo jueves finalizamos el tema y el martes 2 de junio tendréis la prueba.</u></p> <p><b>El jueves 28 de mayo a las 11:00 (unos 30 minutos aproximadamente) conexión en directo por Teams, se harán preguntas orales sobre el tema y resolverán las dudas que tengáis.</b></p> <p>Y después continuaréis con el trabajo establecido para ese día.</p>
	<p><b>FRANCÉS</b></p>	<p><b>OPCIÓN 1:</b></p> <p>. Pon la fecha en francés          .Vuelve a ver el vídeo sobre la formación de la negación en francés y luego traduce las frases  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DHkmd8aEfCM">https://www.youtube.com/watch?v=DHkmd8aEfCM</a>          Yo no tengo 10 años          El no tiene los ojos azules.          Tu no tienes el pelo rubio          A ti no te gusta el inglés (recuerda cuál era el verbo gustar)</p> <p>. Completa con <b>ne</b> o <b>n'</b>.          Je..... suis pas en forme.          Il ..... a pas faim.          Nous ..... sommes pas bien.          Elle ..... est pas ma sœur.          Vous .... sortez pas.          Je..... ai pas 20 ans.</p> <p>. Pon las palabras en orden para formar una frase negativa</p> <p>. suis / Je / marié / pas / ne :          . pas / est / n' / divorcé / Il :          . loin d'ici / habitons / pas / Nous / n' :          . travailles / Tu / ne / pas :</p> <p><b>OPCIÓN2:</b>          Estudia el verbo AVOIR (tener)          Escríbelo en tu cuaderno y memorízalo.          J'ai ( yo tengo)          Tu as ( tu tienes)          Il/elle a (el / ella tiene)          Nous avons (Nosotros tenemos)          Vous avez (Vosotros tenéis)          Ils/elles ont ( Ellos/as tienen)</p>

FECHA		Viernes 22 de mayo de 2020
ÁREAS DE TRABAJO	LENGUA	<p>ESCRITURA CREATIVA.</p> <p>Hoy vais a escribir vuestra fábula, recordamos lo que son:</p> <div data-bbox="737 286 1209 638" style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>LAS FÁBULAS</b></p> <p>SON CUENTOS O NARRACIONES BREVES EN LA QUE LOS PROTAGONISTAS SON ANIMALES Y DE LA QUE EXTRAEMOS UNA ENSEÑANZA O MORALEJA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUEDEN ESTAR ESCRITAS EN VERSO O EN PROSA.</li> <li>• LOS PERSONAJES SON ANIMALES QUE ACTÚAN COMO PERSONAS (CON SUS DEFECTOS Y SUS VIRTUDES).</li> <li>• TERMINAN CON UNA MORALEJA O ENSEÑANZA.</li> </ul> </div> <p>El relato debe ser de, al menos, una cara y debe de cumplir con la estructura de las fábulas. Podéis ayudaros con la act 3 de la pág. 173</p>
	MATEMÁTICAS	<p><b>OPCIÓN 1:</b> Hoy vamos a repasar las medidas de capacidad de la pág. 176, tenemos que hacer una escala y las act 20,21,22,24, 25 y 26</p> <p>Act: 28,29,30 y 31</p> <p><b>OPCIÓN 2:</b> Durante esta semana continuaremos realizando las fichas que encontrarás en este enlace:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://educaicyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_icyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq">https://educaicyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/csantosgarcia_educa_icyl_es/EVajZ2DrZoREt3SFgW80iosBw3BTAoFw2b80CNhLV-PtUA?e=cFpqHq</a></p> <p>Act: repaso tema 2 ficha pág. 12 y 13</p>
	CCSS	<p><b>OPCIÓN 1:</b> "La Segunda República y la Guerra Civil"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lee y subraya las páginas 110 y 111 de tu libro.</li> </ul> <p>Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 111 (esfuérate en dar una respuesta completa, explicando aquello que preguntan).</p> <p>Recuerda que los <u>Puntos Cardinales</u> son 4: Norte, Sur, Este y Oeste. Sirven para orientarnos.</p> <p>Si estamos en la Tierra, el Sol nos ayuda a saber dónde nos encontramos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTE: Por donde vemos salir el Sol por la mañana.</li> <li>• OESTE: Por donde se esconde por la noche el Sol.</li> <li>• NORTE: Señala el Este con la mano derecha (por donde sale el Sol). La dirección que te queda enfrente es el Norte.</li> <li>• SUR: La dirección que te queda de espaldas es el Sur.</li> </ul> <p>Observa el dibujo del amanecer y escribe los puntos cardinales.</p>



## ED. FÍSICA

### RETO 6 - Acostarse y levantarse con un rollo de papel en la frente

Reto número 6, tenéis que evitar que se caiga el rollo de papel, ¿Cuántas veces necesitaréis para conseguirlo?

Aquí dejo un enlace de vídeo con un ejemplo de este reto. Lo conseguí en el segundo intento 😊

[https://drive.google.com/file/d/175uTVFbbvXs\\_hjnily\\_uazzyTtTVozNN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/175uTVFbbvXs_hjnily_uazzyTtTVozNN/view?usp=sharing)

\*\* Enviadme los resultados semanalmente o diariamente a mi email, en el caso de hoy cuantos intentos hicisteis hasta conseguir el reto nº6.

\*(OPCIONAL) Podéis enviar un video o foto vuestra de cualquier intento del reto de hoy para compartir con vuestros compañeros de curso.

## MÚSICA

### **OPCIÓN 1:**

1º Seguir estudiando la canción de manera vocal o instrumental la canción de la semana pasada.

2º Pinchar en el link

[https://read.bookcreator.com/4hXtH1hzk2O0gWsS9U3wKEDx4tn2/Mqdds\\_dyR8Cu3vDDpdDQjA](https://read.bookcreator.com/4hXtH1hzk2O0gWsS9U3wKEDx4tn2/Mqdds_dyR8Cu3vDDpdDQjA) .

Hacer la actividad de Buenos días instrumentos.

3º Enviar por correo electrónico las respuestas de la actividad anterior.

### **OPCIÓN 2:**

1º Dibujar dos instrumentos de cada familia instrumental.

2º Enviar por correo electrónico.