

# PROYECTOS COMPETENCIAS CLAVE SAN FRANCISCO

Programación del 14 de abril al 5 de mayo de 2020

Estimadas familias,

Debido al Comunicado de 13 de abril de 2020 y a la Instrucción de 17 de abril de 2020, informaciones publicadas desde la Consejería de Educación a lo largo de la semana pasada, respecto al **desarrollo de la actividad educativa de este próximo Trimestre escolar**, desde el CEIP San Francisco nos gustaría informaros de una serie de cuestiones.

El Equipo Docente había programado y finalizado con gran antelación (antes del 2 de abril de 2020) la actividad educativa de todos los cursos y áreas **de todo el mes de abril al completo**, fundamentando dicha Programación Didáctica en el avance de contenidos, pero el lunes 13 abril de 2020, durante el periodo vacacional y con una antelación inferior a 24 horas al comienzo del Tercer Trimestre escolar, la Consejería de Educación hace públicas unas breves directrices que conllevan que nuestro trabajo como docentes quede suspendido y no pueda realizarse tal y como el Claustro había planificado.

Es por ello que, durante la semana del 14 al 17 de abril de 2020, y teniendo en cuenta las directrices mencionadas anteriormente, **el Equipo Docente vuelve a programar y a llevar a cabo**, para todo el mes de abril y principios del mes de mayo, **una serie de Proyectos Educativos** con los siguientes objetivos:

- Proseguir, de forma paulatina, con un horario y una rutina de trabajo del alumnado después de la pausa provocada por el periodo vacacional.
- Comenzar este nuevo Trimestre, que continúa desarrollándose de forma no presencial, de una forma atractiva e interesante para nuestro alumnado.
- Incrementar el desarrollo y el afianzamiento de las Competencias Clave a través de distintas tipologías de actividades que comprendan un procedimiento integral en el progreso educativo y madurativo de nuestro alumnado.
- Familiarizar al alumnado (y sus familias) con el empleo del email corporativo, el uso y la funcionalidad de la aplicación "Teams" y la utilización de diferentes herramientas y/o recursos digitales para llevar a cabo una comunicación eficiente entre el alumnado y el profesorado del Centro y, por ende, entre toda la Comunidad Educativa.
- Fomentar la comunicación bidireccional, tanto desde el Centro Educativo como hacia el mismo por parte de toda la Comunidad Educativa.
- Divulgar avances y resultados obtenidos por el alumnado, informaciones de interés y entretenimiento durante el transcurso del curso escolar, así como cualquier otro tipo de información de carácter relevante para la Comunidad Educativa a través de las Redes Sociales, Instagram y Twitter, que posee el Centro Educativo.

El viernes 17 de abril 2020, el Equipo Docente da por finalizada la preparación de esta programación por Proyectos Educativos (del 14 de abril a 5 de mayo de 2020) y es ese mismo día, a las 14:00 horas, cuando la Consejería de Educación difunde la Instrucción que regula, de una forma más concreta, la modalidad de enseñanza on-line para el desarrollo del Tercer Trimestre.

Dado que nuestro trabajo como docentes no es una labor que se base en la improvisación, si no en un cometido reflexionado y planificado con antelación, el Equipo Directivo con el consenso del Claustro, ha decidido que mantendremos estos Proyectos que se habían propuesto, siendo **a partir de principios de**

**mayo**, cuando comencaremos con una programación más convencional. Ésta será programada de manera muy meditada, adaptada a las circunstancias que nos acontecen y con un método de trabajo telemático progresivo que haga retomar una labor más centrada en las distintas áreas del Currículo.

Queremos recalcar que esta **decisión ha sido tomada teniendo muy presente la situación** tan peculiar en la que nos encontramos actualmente inmersos y buscando que estos Proyectos, fueran sencillos, precisos y adaptados al nivel del alumnado y a estas particularidades, para que no supusieran más inconvenientes a la Comunidad Educativa.

## ASPECTOS GENERALES A TENER EN CUENTA:

Os queremos recordar y/o aclarar varios aspectos para facilitar el trabajo tanto del alumnado como a la labor de cooperación que estáis haciendo las familias:

- Al final de esta “*Nota Informativa*” aparecen **las tablas de programación** de cada uno de los Proyectos que se van a llevar a cabo:
  - ✓ **PROYECTO 1** (semana del 14 al 17 de abril) **“DESCUBRIENDO CULTURAS SIN MOVERME DE CASA”**.
  - ✓ **PROYECTO 2** (semana del 20 al 22 de abril) **“CASTILLA Y LEÓN, UNA COMUNIDAD DE CINE”**.
  - ✓ **PROYECTO 3** (semana del 28 al 30 de abril) **“EL CINE TAMBIÉN SE LEE”**.
  - ✓ **PROYECTO 4** (semana del 4 al 5 de mayo) **“TRABAJOS DE SUPERHÉROES”**.
- Debéis **enviar al profesor/a tutor/a, a través del email corporativo del alumnado**, el trabajo realizado en formato Word/Pdf o fotografías bien enfocadas (si el trabajo está en formato papel) al email corporativo del profesorado.
- **ES IMPORTANTÍSIMO** que todos los emails sean enviados desde la **cuenta del alumnado de EDUCACYL**. Educación Infantil también, ya que desde principios de abril se les ha comunicado que se consiguieron credenciales también para esta Etapa Educativa y deben activar su cuenta.
- Por favor, **consultad bien qué profesores son los que se encuentran en activo**. Podéis consultar sus emails en la siguiente sección de nuestra Página Web: “*ORGANIZACIÓN*” y después haciendo “*clic*” (pinchando con el ratón) en el apartado “*PROFESORADO*”: [http://cpsanfrancisco.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=2&wid\\_item=13](http://cpsanfrancisco.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=2&wid_item=13)
- Para consultas generales, escribid al email del Centro Educativo, [47001262@educa.jcyl.es](mailto:47001262@educa.jcyl.es), y se os solventarán de una forma lo más rápida posible.
- Las fechas “*tope*” de entrega para cada Proyecto Educativo son las siguientes:
  - ✓ **PROYECTO 1** (semana del 14 al 17 de abril) **“DESCUBRIENDO CULTURAS SIN MOVERME DE CASA”**: La **fecha tope de envío será el sábado 18 de abril**. Toda tarea no recibida en este periodo, contará como **NO PRESENTADA**.
  - ✓ **PROYECTO 2** (semana del 20 al 22 de abril) **“CASTILLA Y LEÓN, UNA COMUNIDAD DE CINE”**: La **fecha tope de envío será el jueves 23 de abril**. Toda tarea no recibida en este periodo, contará como **NO PRESENTADA**.
  - ✓ **PROYECTO 3** (semana del 28 al 30 de abril) **“EL CINE TAMBIÉN SE LEE”**: La **fecha tope de envío será el viernes 1 de mayo**. Toda tarea no recibida en este periodo, contará como **NO PRESENTADA**.

- ✓ **PROYECTO 4 (semana del 4 al 5 de mayo) “TRABAJOS DE SUPERHÉROES”:** La **fecha tope de envío será el miércoles 6 de mayo**. Toda tarea no recibida en este periodo, contará como **NO PRESENTADA**.

Durante este tiempo, el profesorado estará trabajando en la realización de una nueva Programación, para el mes de mayo, pero **contestará a vuestros emails con las dudas que os puedan surgir** y llevará a cabo las llamadas a las familias que consideren oportunas, para realizar, de este modo, tutoría con vosotros/as.

Podréis realizar vuestros envíos a cualquier hora, pero nosotros, únicamente responderemos en este horario:

- **POR LAS MAÑANAS:** de lunes a viernes de 09:30 a 14:30.
- **POR LAS TARDES:** de lunes a viernes de 17:00 a 18:00 o de 18:00 a 19:00.

Como os hemos comentado anteriormente, nuestra intención es que para el mes de mayo tengáis a vuestra disposición, en la WEB del Centro, las Programaciones Didácticas de cada aula y una Nota Informativa explicando más detenidamente aspectos importantes que deberéis conocer para el desarrollo del Tercer Trimestre escolar.

Si os surge algún problema o duda, os reiteramos que estamos a vuestra disposición en el email del Centro ([47001262@educa.jcyl.es](mailto:47001262@educa.jcyl.es)).

Un cordial saludo,

El Equipo Directivo del CEIP San Francisco

# PROYECTO 1

## (SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL)

<b>“DESCUBRIENDO CULTURAS SIN MOVERME DE CASA”</b>	
<b>MARTES</b> 14 DE ABRIL	<p><b>Todo el profesorado enviará un email que el alumnado deberá contestar:</b> a todos los emails que le lleguen, ya que son varios profesores/as los que imparten docencia en cada aula y se debe confirmar la recepción del envío a todos ellos.</p> <p><b>Realizad la portada del PORTFOLIO que lleve por título “PORTFOLIO SAN FRANCISCO”</b> y que aparezca vuestro nombre y apellidos, así como el curso al que pertenecéis. Decorad la portada como más os apetezca.</p>
<b>MIÉRCOLES</b> 15 DE ABRIL	<p>Escribid una redacción que lleve por título <b>“UNAS VACACIONES ÚNICAS”</b> donde reflejaréis vuestros días en casa, las emociones que habéis sentido, las personas a las que habéis echado de menos, a las que os gustaría ver, cualquier otra idea que se os ocurre y plasme vuestra experiencia durante estos días...</p> <p>Esta actividad se llevará a cabo teniendo en cuenta los niveles que se presentan a continuación.</p>
	<b>ED. INFANTIL</b>
	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno, empleando un folio o varios, una cartulina..., según consideréis para plasmar a través de dibujos y/o alguna palabra, las diferentes experiencias que os sugerimos.</p>
	<b>DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA</b>
	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno y debéis realizar una redacción, empleando un folio o varios, una cartulina..., de entre 5 y 10 líneas donde plasméis las diferentes experiencias que os sugerimos y añadir un dibujo.</p>
	<b>DE 4º A 6º DE ED. PRIMARIA</b>
<b>JUEVES</b> 16 DE ABRIL	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno y debéis realizar una redacción, empleando un folio o varios, una cartulina..., de entre 10 y 15 líneas donde plasméis las diferentes experiencias que os sugerimos y añadir un dibujo.</p>
	<b>ED. SECUNDARIA</b>
	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno y debéis realizar una redacción, empleando un folio o varios, una cartulina..., de entre 15 y 20 líneas donde plasméis las diferentes experiencias que os sugerimos y añadir algún dibujo.</p>
	<b>ED. INFANTIL</b>
<b>JUEVES</b> 16 DE ABRIL	<p>Como soñar es gratis, y nuestra imaginación nos permite volar a diferentes lugares, os proponemos que escojáis un país y sobre él investiguéis las siguientes cuestiones: cuál es la capital, en qué continente se encuentra, un monumento típico, averiguad su idioma y aprended tres palabras, dibujad su bandera y buscad un plato típico. Este trabajo llevará como título <b>“IMAGINACIÓN AL PODER”</b>.</p> <p>Esta actividad se llevará a cabo teniendo en cuenta los niveles que se presentan a continuación.</p>
	<b>ED. INFANTIL</b>
	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno, empleando un folio o varios, una cartulina..., según consideréis, para plasmar a través de dibujos y palabras sueltas la actividad que os pedimos.</p>
	<b>DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA</b>
<b>JUEVES</b> 16 DE ABRIL	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno y debéis recoger la información que os pedimos, en un folio o en varios, una cartulina..., a través de dibujos, palabras y/u oraciones que recoja la actividad.</p>
	<b>DE 4º A 6º DE ED. PRIMARIA</b>
	<p>Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno y debéis recoger la información que os pedimos, en un folio o en varios, una cartulina..., a través de dibujos y un breve texto que recoja la actividad planteada.</p>

**ED. SECUNDARIA:**

Tenéis que escribir el título y el nombre del alumno y debéis recoger la información que os pedimos, en un folio o en varios, una cartulina..., a través de dibujos y un breve texto que recoja la actividad planteada. Además, añadiréis el desglose del plato típico que hayáis elegido (escribir la receta).

**VIERNES  
17 DE ABRIL**

**“MANOS A LA OBRA”**, con esta actividad deberéis crear vuestra propia versión, como grandes artistas que sois, de una obra de arte que os guste. Para ello, podéis consultar distintos museos virtuales, enciclopedias, etc. Una vez elegida, podréis emplear el soporte, el tamaño y los materiales que se os ocurran: plastilina, telas, chapas, botones, lazos, cartulinas, cartón... Para concluir el trabajo, debéis reflejar el nombre la obra, su autor y el museo o lugar donde se encuentra actualmente dicha obra. Estas creaciones serán publicadas en las Redes Sociales del Colegio. Para esta actividad no haremos ninguna distinción de nivel, ya que para llevarla a cabo utilizaréis todo vuestro ingenio y creatividad.

# PROYECTO 2

## (SEMANA DEL 20 AL 22 DE ABRIL)

### “CASTILLA Y LEÓN, UNA COMUNIDAD DE CINE”

#### ED. INFANTIL

La tarea final va a ser la construcción de un castillo donde se va a rodar una película, de la que vosotros vais a ser los directores, productores y guionistas. Este trabajo va a estar dividido en mini tareas, porque es para hacerlo a lo largo de la semana del 20 al 24 de abril.

#### **Tarea 1:**

Mirad este vídeo sobre Castilla y León:

<https://youtu.be/aXYjMkdek8g>

Pedid a un mayor, o intentadlo vosotros solos, que os escriban CASTILLA Y LEÓN en mayúsculas y repasadlo con rotulador. (El alumnado de 5 años puede hacerlo en minúscula).

Rodead luego las letras que estén en vuestro nombre.

#### DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA

Como estamos en un “COLEGIO DE PELÍCULA” y aprovechando que el día 23 de abril se celebra el día de la Comunidad de Castilla y León, vais a convertirlos en guionistas de cine. Para ello el trabajo que debéis de llevar a cabo es el siguiente(distribuido en varias tareas a lo largo de la semana):

#### **Tarea 1:**

Elegid un lugar de Castilla y León donde os gustaría que se rodara una película. Aquí podéis encontrar algunos espacios naturales:

<http://www.educa.jcyl.es/primaria/es/recursos/aplicaciones-divisa/viaje-espacios-naturales-recurso-flash-puede-funcione-naveg>

Pero puede ser también un pueblo o una ciudad.

Investigad sobre la ubicación elegida y realizad una descripción del lugar. (Entre 8 y 15 líneas)

#### DE 4º A 6º DE ED. PRIMARIA

Como estamos en un “COLEGIO DE PELÍCULA” y aprovechando que el día 23 de abril se celebra el día de la Comunidad de Castilla y León, vais a convertirlos en guionistas de cine.

Para ello el trabajo que debéis de llevar a cabo durante estas semanas estará dividida en distintas tareas.

#### **Tarea 1:**

En primer lugar, debéis acceder a la plataforma educa e investigar sobre Castilla y León pinchando en el siguiente enlace:

<http://www.educa.jcyl.es/primaria/es/temas/castilla-leon>

Tenéis que buscar un pueblo, paraje natural o monumento de Castilla y León donde se podría rodar una película. Y realizadla siguiente investigación:

LOCALIZACIÓN DEL LUGAR: Decir en qué provincia se encuentra.

CARACTERÍSTICAS DE ESE LUGAR: Por ejemplo, decir en caso de que sea un paraje natural, que animales viven allí; si es un monumento escribir cómo es (hablar de sus colores, su forma, tamaño...); y si es un pueblo explicar cuántos habitantes tiene, como son las casas, como son sus zonas públicas, como es el paisaje de su alrededor...

#### ED. SECUNDARIA

Como estamos en un “COLEGIO DE PELÍCULA” y aprovechando que el día 23 de abril se celebra el día de la Comunidad de Castilla y León, vais a convertirlos en guionistas de cine. Para ello el trabajo que debéis de llevar a cabo durante estas semanas estará dividida en distintas tareas.

LUNES  
20 DE ABRIL

MARTES 21 DE ABRIL	<p><b>Tarea 1:</b> Hoy, debéis acceder a la plataforma educa e investigar sobre Castilla y León pinchando en el siguiente enlace que os llevará hasta allí: <a href="http://www.educa.jcyl.es/primaria/es/temas/castilla-leon">http://www.educa.jcyl.es/primaria/es/temas/castilla-leon</a></p> <p>La idea es que busquéis un paraje natural, monumento, pueblo o provincia de nuestra Comunidad que reúna las posibilidades necesarias para desarrollar allí una película. Cuando lo hayáis decidido tendréis que buscar un título para la película y determinar los protagonistas de esta.</p> <p>El formato para desarrollar el proyecto puede ser: Power Point, Word (convertido a PDF), lapbook (empleando papel, cartulinas, goma eva, etc.) formato papel... lo dejamos a vuestro criterio.</p>
	<b>ED. INFANTIL</b>
	<p><b>Tarea 2:</b> Para la creación del escenario podéis utilizar una cartulina grande, o bien unir con celo o con pegamento cuatro cartulinas pequeñas o cuatro folios. Escribid en la parte de abajo vuestro nombre con colores y arriba copia (con o sin ayuda) "MI CASTILLO DE CINE" a modo de título.</p>
	<b>DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA</b>
	<p><b>Tarea 2:</b> Inventad una película que se pudiera rodar en la ubicación elegida. Escribid una sinopsis (resumen de su argumento) de esta de entre 8 y 15 líneas.</p>
	<b>DE 4º A 6º DE ED. PRIMARIA</b>
MIÉRCOLES 22 DE ABRIL	<p><b>Tarea 2:</b> Buscad algún DATO CURIOSO sobre ese lugar que habéis elegido, por ejemplo, una leyenda y resumir de qué va en 5 líneas, o una canción tradicional y escribir su letra y poner el link de la canción...</p>
	<b>ED. SECUNDARIA</b>
	<p><b>Tarea 2:</b> Como ya hemos dicho, seréis los guionistas y cómo tal debéis de escribir el primer borrador del argumento de vuestra película que tendrá una extensión mínima de 30 líneas.</p>
	<b>ED. INFANTIL</b>
	<p><b>Tarea 3:</b> Utilizad revistas o papel de periódico y recortad cuadrados y otras formas, para formar las paredes del Castillo, las puertas, las ventanas y todos los adornos que le queráis poner. Dibujad o, formad con recortes de revistas, tres personajes que vivan en ese Castillo, y pegadlos dentro. Dejad volar vuestra imaginación a la hora de diseñar un castillo, puede ser más o menos real, y si queréis puedes utilizar otros materiales (telas, plastilina, goma Eva.....).</p>
	<b>DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA</b>
<p><b>Tarea 3:</b> Realizad la ficha técnica de la película, incluyendo los siguientes ítems: Título, director, género, duración, país. Por último, realiza un dibujo del cartel publicitario que podría tener esa película en los Cines.</p>	
<b>DE 4º A 6º DE ED. PRIMARIA</b>	
<p><b>Tarea 3:</b> Finalmente, todo el trabajo que habéis hecho lo tenéis que plasmar en un cuento que sería la base para esa película. Recordad acompañarlo de dibujos o fotografías. El formato para desarrollar el proyecto puede ser: Power Point, Word (convertido a PDF), lapbook (empleando papel, cartulinas, goma eva, etc) formato papel... lo dejamos a vuestro criterio.</p>	
<b>ED. SECUNDARIA</b>	

**Tarea 3:**

Para terminar con el proyecto, hoy, debéis de elaborar el cartel promocional de la película que tiene que incluir el título e imágenes representativas del lugar escogido de nuestra Comunidad. Por ejemplo: si la película se desarrolla en la ciudad de León puede aparecer la Catedral en el cartel.

# PROYECTO 3

## (SEMANA DEL 28 AL 30 DE ABRIL)

### “EL CINE TAMBIÉN SE LEE”

#### ED. INFANTIL

La tarea final va a ser la elaboración de un cuento gigante con los títulos o imágenes de cuentos de los que se han hecho películas. Este trabajo va a estar dividido en mini tareas, porque es para hacerlo a lo largo de la semana del 20 al 24.

#### **Tarea 1:**

Elaborad la estructura del cuento gigante con el material que tengáis a mano...cartulina, cartón, pegando papeles...

#### DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA

El proyecto de esta semana consiste en vincular la celebración del Día del libro con la temática del Centro “UN COLEGIO DE PELÍCULA”. Para ello el trabajo que debéis de llevar a cabo es el siguiente(distribuido en varias tareas a lo largo de la semana):

#### **Tarea 1:**

Investigad y buscad información sobre un libro que haya sido adaptado al cine. Si podéis, un buen plan sería ver la película en familia.

Os damos algunas ideas de libros que han sido cartelera de los cines:

- ✓ Matilda
- ✓ Charlie y la fábrica de chocolate
- ✓ James y el melocotón gigante
- ✓ El señor de los Anillos
- ✓ Las crónicas de Narnia
- ✓ La Bella y la Bestia
- ✓ Peter Rabbit
- ✓ El toro Ferdinand
- ✓ La invención de Hugo
- ✓ La historia interminable
- ✓ Harry Potter
- ✓ Alicia en el país de las maravillas
- ✓ Peter Pan
- ✓ El Mago de Oz
- ✓ Donde viven los monstruos
- ✓ Manolito Gafotas
- ✓ Y muchos más...

Anotad todos los datos que encontréis interesantes de la película que hayáis elegido.

#### DE 4º A 6º DE ED. PRIMARIA

Muchas películas que nos gustan están basadas en libros de autores muy conocidos. Esta semana vamos a trabajar sobre ello.

Os pasamos una serie de títulos como ejemplo:

- ✓ Los futbolísimos.
- ✓ Peter Rabbit.
- ✓ Gordon y Paddy

MARTES  
28 DE ABRIL

- ✓ Ferdinand
- ✓ Harry Potter
- ✓ Viaje a la luna
- ✓ La invención de Hugo
- ✓ Matilda
- ✓ La historia interminable
- ✓ Mary Poppins
- ✓ Paddington
- ✓ El Principito
- ✓ Charlie y la fábrica de chocolate.

A lo largo de esta semana os proponemos realizar una serie de tareas que tienen al cine y a los libros como referencia.

**Tarea 1:**

Hoy tenéis que elegir una película de la lista y averiguar el nombre del libro en el que está basada, después escribid una breve biografía sobre el autor. (Podéis incluir otra película que no esté en la lista y que os han gustado. Es importante recordar que tienen que ser películas basadas en libros).

Links que os pueden ayudar como ejemplos para la elaboración de la bibliografía:

<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/biografias-cortas/charles-perrault>

<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/biografias-cortas/hans-christian-andersen>

**ED. SECUNDARIA**

El proyecto de esta semana consiste en vincular la celebración del Día del libro con la temática del Centro "UN COLEGIO DE PELÍCULA". Para ello, tendréis que escoger un libro que os guste o que hayáis leído y que, además, se haya hecho una película de él. Y lo largo de estos días tendréis que realizar distintas tareas con vuestra elección.

**Tarea 1:**

Hoy debéis de investigar sobre la vida del autor/autora que lo ha escrito. Y realizar un breve resumen de su biografía con una extensión que no supere las 10 líneas.

El formato para desarrollar el proyecto puede ser: Power Point, Word (convertido a PDF), lapbook (empleando papel, cartulinas, goma eva, etc.) formato papel... lo dejamos a vuestro criterio.

**ED. INFANTIL**

**Tarea 2:**

Plasmad en la portada, de vuestro cuento gigante, el título de la actividad "EL CINE TAMBIÉN SE LEE" con diferentes técnicas plásticas: con churros de plastilina, con letras huecas que rellenéis con bolitas de papel, con legumbres...

**DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA**

**Tarea 2:**

Elaborad un lapbook sobre el libro y película elegidos.

Hoy vais a empezar a diseñarlo, ver que materiales vais a utilizar...

Os dejamos una plantilla como punto de partida:

<https://educaicyl->

[my.sharepoint.com/:b:/g/personal/bfernandezalv\\_educa\\_jcyl\\_es/Ed40rWx8bLxHrgMSDk0-MAQBslUNn7lzFSrAfD0-90FcAw?e=aF50ew](https://my.sharepoint.com/:b:/g/personal/bfernandezalv_educa_jcyl_es/Ed40rWx8bLxHrgMSDk0-MAQBslUNn7lzFSrAfD0-90FcAw?e=aF50ew)

Pero podéis dar rienda suelta a vuestra imaginación. Aquí os dejamos algunos muy chulos que os pueden inspirar:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiW2I6SPPRY>

<https://www.youtube.com/watch?v=F2CO9uirmT0>

Mañana continuareis con esta tarea, así que no os agobies por finalizarla hoy.

## DE 4 º A 6º DE ED. PRIMARIA

Sería interesante que si tenéis la posibilidad de volver a ver la película que habéis elegido lo hagáis.

### **Tarea 2:**

Contestad a esta serie de preguntas sobre la película que habéis elegido.

- ✓ ¿Qué es lo que más me ha gustado?
- ✓ ¿Qué es lo que menos me ha gustado?
- ✓ ¿Cuáles son los conceptos claves de la película? (idea principal)
- ✓ ¿Qué género es? (terror, aventuras...)
- ✓ Describe a tu personaje favorito.
- ✓ Busca información sobre la Banda Sonora.
- ✓ Recomienda a un compañero la película. Explica por qué te ha gustado.

El formato para desarrollar el proyecto puede ser: Power Point, Word (convertido PDF), formato papel... lo dejamos a vuestro criterio.

## ED. SECUNDARIA

### **Tarea 2:**

El trabajo para hoy consiste en hacer un resumen del argumento del libro que escogisteis ayer y plasmar, también, las opiniones que tuvisteis sobre él cuando lo terminasteis de leer. Todo ello deberá de tener una extensión de 20 líneas entre resumen del argumento y vuestras opiniones.

## ED. INFANTIL

### **Tarea 3:**

Hoy vais a decorar el interior de vuestro cuento gigante, para ello buscad imágenes de los cuentos que se han convertido en películas o escribid los títulos con pinturas, rotuladores...

## DE 1º A 3º DE ED. PRIMARIA

### **Tarea 3:**

Continuad con la elaboración de vuestro lapbook sobre el libro y película elegidos.

Hoy hay que terminarlo: así que... cortad, pegad, coloread...dejad que la creatividad os inunde y así, finalizaréis vuestra creación.

## DE 4 º A 6º DE ED. PRIMARIA

### **Tarea 3:**

Para finalizar elaborad, con material que tengáis por casa, un cartel publicitario de la película que has elegido (como los que suelen aparecer en los Cines) Este link os puede ayudar:

<https://blog.imprentaonline24.es/pasos-para-disenar-un-buen-cartel-de-cine/>

El formato para desarrollar el proyecto puede ser: Power Point, Word (convertido PDF), lapbook (empleando papel, cartulinas, goma eva, etc) formato papel... lo dejamos a vuestro criterio.

## ED. SECUNDARIA

### **Tarea 3:**

Terminaréis el proyecto haciendo un recopilatorio de diferencias que hayáis encontrado entre el libro y la película, ya que muchas veces ocurre que aspectos que se tratan en el libro se omiten en la película o son diferentes, así como también en la película hay escenas que en el libro no se han escrito. Como mínimo debéis de escribir 5 diferencias.

Además, os toca investigar sobre las críticas que ha recibido la película, tanto buenas como malas, bien sean por parte de críticos de cine, otras personas e incluso las vuestras propias. Al menos debéis de escribir 6 críticas.

# PROYECTO 4

## (SEMANA DEL 4 AL 5 DE MAYO)

### “TRABAJOS DE SUPERHÉROES”

LUNES  
4 DE MAYO

Como ya sabéis, en la situación de alerta sanitaria en la que estamos, hay varias profesiones que se han convertido en trabajos mucho más importantes de lo que eran ya anteriormente.

Este breve proyecto va dedicado a todas esas personas que hacen que esta etapa que vivimos sea mucho más fácil, esas personas que se han convertido en **“superhéroes”** de la noche a la mañana, y que no dejan de cuidarnos, controlarnos y salvarnos...en definitiva, están haciendo que el mundo mejore.

Nos han hecho ver que cuentan con un **“superpoder”**, con él consiguen que ese bicho, que llaman **“COVID-19”**, cada vez se haga más pequeño.

**El día 1 de mayo se celebra el día del trabajo**, y nosotros queremos demostrarles lo agradecidos que estamos de toda su labor realizándoles este **“regalo”** que os explicamos a continuación.

Es habitual, a lo largo de esta cuarentena, salir a las 20:00 a las ventanas, terrazas y balcones a aplaudir a todas esas personas. Es una acción emotiva y que, con ello, la sociedad desea dar fuerzas a nuestros **“superhéroes”**.

Pues bien, os proponemos **“regalarles”** no solo aplausos, si no, algo personalizado, individual y duradero...queremos que el alumnado del CEIP San Francisco demuestre su apoyo a todas las personas que están dando, a diario, todo lo posible para acabar con esta situación.

Pensad en todos aquellos trabajos que están siendo indispensables para que nosotros podamos **“#QuedarnosEnCasa”** y escribidles una carta, inventad un cuento cuyos protagonistas sean ellos, realizad un dibujo o manualidad... **imaginad y cread un GRAN REGALO para esos GRANDES TRABAJOS.**

Este proyecto tiene una duración de dos días (lunes 4 y martes 5 de mayo) y la fecha tope para enviarle la fotografía de vuestro trabajo en formato papel o el trabajo en formato digital a vuestro tutor/a es el miércoles 6 de mayo.

Una vez tengamos todos los trabajos, poco a poco, les haremos llegar a todas esas personas, a través de las Redes Sociales y nuestra Página Web, vuestros regalos.

**Personal sanitario, cuerpos y fuerzas de seguridad del estado, personal de supermercados, personal de limpieza, voluntarios...son muchas las profesiones que actualmente nos están “salvando”, con esto vamos a demostrarles que ellos sí que son unos VERDADEROS SUPERHÉROES.**

MARTES  
5 DE MAYO